大咖、达人与大腕儿

俞思义

大咖(kā),原为港台用语。同时,在闽南方言中,脚的读音也为“咖”。台湾闽南语“大咖”本意为大角色。对应的说法有“小咖”,小角色的意思。台湾把演艺圈的各类明星,按大牌等级分称为:A咖、B咖、C咖等。此外,怪咖通常指脾气很古怪,有怪癖的人。台湾人如果说你在某个领域算是个咖,大概意思是说你在这一方面有值得称道和尊敬的地方。不过有时也指圆滑势利在社会上混的人,如“社会咖”就是这个意思。

《金陵晚报》2012-8-16-A16:本报市民摄影季迎来大咖,跑了18个国家的南京人(指刘外援)。又如《金陵晚报》2013-1-30-A16版:《云图》明天上映,14个人演了65个角色,打酱油的(网络语言,此指什么事也不管的闲杂人等,类似跑龙套的)全是大咖。《金陵晚报》2012-9-17-A11:然而明星之中并不缺乏在夜店挥霍金钱、挥霍荷尔蒙的夜店咖(按:这里的咖就是指能混的脚色——同于角色)。

有时“大咖”也引申为在某一方面的达人,但是主要还是指角色。因为非常著名的大角色,未必是精通某方面业务的高手。

达人:原义是通达事理、明德辨义,或者达观,乐观开朗的人。而现代的达人,是台湾的流行用语,来源于日语(Kanai,达人)。就是指在某一领域非常专业,出类拔萃的人物。指在某方面很精通的人,即某方面的“高手”。如音乐达人、恋爱达人、博客达人、拍拖达人等。

大腕儿,《现代汉语词典》指“有名气有实力的人(多指文艺界、体育界的)。”“大腕儿”源于“大万儿”。“万儿”这个词,《现代汉语词典》《辞海》等词典均未收。曲彦斌主编的《俚语隐语行话词典》指出“(隐)清末以来京津等地江湖诸行指姓名”,这是“姓名”的隐语行话。例如(清·石玉昆《小五义》第五十八回)艾虎说:“不用。我还有句话,你先给我带了去。你们寨主是什么万儿万儿,可就是问姓?”(金庸《射雕英雄传》第十一回)彭连虎叫道:“来者留下万儿,夜闯王府,有何贵干?”柯镇恶冷冷地道:“在下姓柯,我们兄弟七人,江湖上人称江南七怪。”在江湖上称“扬名显姓”为“扬名立万”(这成语一般“成语词典”也未收)。例如(金庸《飞狐外传》第十五章)“我瞧这一十二路华拳,只须精通一路,便足以扬名立万。”(《人民日报》2001年8月13日);“如果张纪中不拍《射雕》了,那他们这帮年轻人靠什么扬名立万呀。”

“万儿”既是“姓名”,那么“大万儿”则是有名气的人,是名人。后来终于用“大腕儿”代替了“大万儿”。“大万儿”所表示的人物,正是具有某种大手腕或曰大本领、大能力的实力人物,手腕之“腕”更能明确表示这个意思。

“大腕儿”多指文体界的名人,而“大咖”使用范围广得多,不一定是名人,只表明是“大角色”。而“达人”使用范围也广,但必须是某方面的高手。

园丁雅集

冰糖

环境科学学院 韦梦瑶

“我总以为,一个人再老,总可以再活一年吧。”海桑在《爷爷是个老头》里这样说。

初读这首小诗,我不知为何热泪盈眶、或许当时只是因为亲情这个话题的触动。但要真正地理解这句话,需要的不仅是感触,而是亲身的经历。这种经历无疑是痛苦的,但对每一个人又是在所难免。

从我记事起,曾祖母就是一个老人了,她的手很粗糙,拉起我的手时毛毛刺刺的,让我感觉不舒服,她的脸上皱纹很深,腰背总是弯着,这使她本就不够高大的身躯显得更加矮小。而让当时的我最感到奇怪的是,她的脚是那样的小。我习惯于叫她“老太”,小时候的我以为,人老了都会变成她这样。

老太对我很好,她没有像那个年代的老人一样重男轻女,反倒对我这个重孙女倍加宠爱。她最喜欢吃冰糖,在她老式的蓝布褂口袋里,总会揣着一把冰糖。每次我去找她,她都会慢慢悠悠地像掏宝贝似的拿给我吃。好吃的东西她总会留着,等周末去找她时就分给我们吃。我最喜欢带我的小伙伴们去老太家,因为我为我有一个这么好的老太而感到自豪。

但这些都是小学之前的记忆,从我上初中以后就再也没有吃冰糖了,因为水果糖、巧克力的味道似乎更好些,不像冰糖,味道那么单调。我的课多了,朋友多了,活动多了,也变得很少去老太家,有时需要父亲提醒,才会去看看她。在我成长的这些年里,她越来越孤单,越来越沉默,到后来变成已经不认识我了。

模糊的记忆里,老太似乎也和我讲过很多她以前的事,但我能记得的却没有几件。她的一生,我知道的太少,我似乎只记得她是我的老太。我对她,其实从来没有尽到真正的孝顺吧。学业繁忙似乎成了我的借口,只有过年的时候,大家一齐聚到她家,老太才抬起平时总是低着的头,笑得像个孩子。但她忘记了我们大多数人,总是一遍一遍地询问我们是谁。大家也都为家里有这样一个老人而感到高兴。四世同堂,其乐融融。

我也总想着,老太即使再老,也可以再活一年,至少活到一百岁吧。我从没想过她会离开,但就在我读大学的第一年,她的年龄永远定格在了九十五岁。我还记得读小学时,她总念叨:“不知道我有没有那个福分熬到我的乖孙读大学哟。”我总会说:“老太一定会长命百岁的,何止到我读大学呀!”

除了哭我似乎什么也没能为她做,在被泪水模糊的眼前,我仿佛又看到了那个老式蓝布褂口袋里的冰糖,但那个坐在巷子口的老人却再也不会等我回去了。此时,我才发现,记忆中冰糖的味道其实一点也不单调啊。

行知苑 盖早莲

环境科学学院 张凤

晚晴

外国语学院 吴玥颖

我访你于薄雾的春晨。

推开古旧的木门,琳琅的笑声仿佛撞了满怀。触目即是满园的荒草,已有半人高了。你生前手植的槐树倒还开得很好,枝叶团簇似一抹绿云,纤巧的白花儿隐约其间,如满天星辰四散。我想着,这棵槐树种下也有好些年头了,你离开我八年,那这棵槐树大概也度过八个春秋了,她静默在岁月中,抻开一片浓碧。本来这里应该摆着一把藤椅,你很喜欢干完农活在树荫下歇一歇,再与我将乡间的精怪故事娓娓道来。而如今树茂,花繁,春风依旧,却不知人面何处。

记忆的丝缕编织出幼时的蝉鸣午后,天蓝得像一方湖泊,谁都可以去掬一把天光解渴。“阿囡,跟奶奶去田里耍吗?”你头戴一顶草帽,将年仅六岁的我温柔呼唤。我一回头,便撞入了你秋水般的眸子里,在夕阳的映照下,似蝴蝶翩飞。你已经五十六岁了,腰身因发福而略显臃肿,皮肤也由于常年劳作变得黝黑干枯。年轻懵懂的我尚不知如何用曼妙词汇来描摹美人的姿仪,只知道柔声唤我“阿囡”的你是如此温和美丽,胜过我长大后见过爱过的一切山川与河流。

在上小学以前,我一直都与你和爷爷住在乡下的老屋里。爷爷的烟斗会敲醒每日巷口的清晨,而你的手牵着我看过很多次的日落。我们就在田埂上悠悠地散步,直到夕阳融进水里,染得半江瑟瑟半江红。

木门渗着香,萝草围满墙。我于飞花穿庭的午后,偷喝爷爷辣口的烧酒,在竹林滴翠的幽径,赤足淌溪,捡拾斑驳的石子。画着财神爷的土灶上堆叠着瓷碗,炉膛烧得红彤彤的。而今这一切,我都不敢想,闭上眼,又是你莞尔一笑,俯身添柴的样子。曾几何时,盼你入我梦中,却只见你满身风雨,背影柔弱似稻草。

粗茶淡饭,烟火人家。浮云流水间,一别已近十载。

在我离开你去上小学的那一年,你在天井里种了一棵槐,问你为什么,你说邻居家的大学生告诉你,槐,就是望怀的意思,很久以前人们总是会站在槐树下怀念远方来人。你有些羞涩地笑着,好像不习惯将思念坦诚地诉之于口。那天我离开你,夕阳西下。你的话很少,我只是记得你站在大门边望了我好久好久,直到你看不见我,或者其实是我看不见你了。坐在爸妈的汽车上,我拿出你给我买的帕子,上面绣了一枝桃花。你总是说这桃花像我的很,我却觉得那桃花分明是你的笑纹。

人生一世,不过草木一秋。

再见你时,你已经躺入了这萋萋芳草。我没想到这八年的亲密无间,只是为了这一场凄惶的送别。我把你常戴的草帽放在坟前,不知你欢不欢喜。草帽的帽檐微微卷起,泄露了岁月缝合的针脚,上面还有我某年某月信手涂鸦的杜鹃,不过也淡褪了朱红。如你所愿,一切从简。晚上,月亮会铺一层绸子在桑叶地上,黄狗偶尔叫唤几声,槐花细细地香着。以风雪为碑,以霜雪为冢,你是不是觉得这样也挺好。

春秋更迭,我学会了如何哀而不伤,却总是在想起你望我的眼神时潸然泪下,你的眼神照山又照水,像在满城风絮时,某个轻浅黄昏下的一场梅子黄时雨,落在高高山岗,落在清清池塘,落在我的眉间心上……

自此,我别了一枚夕阳在我胸前,这是岁月赐予我的勋章,也是你留在人间最后的温柔。

离开时,又是黄昏时分。我退出屋来,把门掩上,怀念般地轻扣铜环,像一种悼念你的仪式,我深知,不会再有人来开。

庭有老槐,汝垂老之年所手植也,今已亭亭如盖矣。

南京晓庄学院报

中共南京晓庄学院委员会主办

国内统一刊号:CN32-0840/G 第387期 2019年11月30日 共4版 主编:华春 副主编:于扬 责任编辑:祝中华 李志兵 王翼凡 E-mail:xznews@njxzc.edu.cn

筑牢实现中华民族伟大复兴的制度基础

党的十九届四中全会精神省委宣讲团来我校宣讲

11月21日,党的十九届四中全会精神江苏省委宣讲团报告会在我校举行。省委宣讲团成员、南京大学信息管理学院党委书记姜迎春教授作题为《筑牢实现中华民族伟大复兴的制度基础——党的十九届四中全会精神解读》的宣讲报告,校党委书记陈华主持报告会。我校全体校领导、处级干部、党支部书记、马克思主义学院全体教师和学校师生党员代表等近200人参加报告会。

姜迎春教授紧扣党的十九届四中全会精神,从如何充分认识党的十九届四中全会的重大意义、准确把握中国特色社会主义制度和国家治理体系的基本属性、深刻理解中国特色社会主义制度和国家治理体系的显著优势、整体推进中国特色社会主义制度的完善与发展四个方面,进行了理论阐述和案例分析。姜教授指出,十九届四中全会彰显了党领导人民推动革命、建设与改革在目标上的一致性,彰显了党领导国家参与全球化、推动全球治理的制度基础,彰显了党推进伟大斗争的聚焦点和着力点;他着重分析了中国特色社会主义制度和国家治理体系的科学性、协调性、先进性。姜教授还结合高校实际,围绕如何向师生讲好中国制度故事,如何将制度自信教育融入高校教育教学各方面各环节,做好高校意识形态工作、增强师生制度自信等进行了深入浅出的宣讲。宣讲报告结束后,姜迎春教授与我校师生进行了交流互动,回答了师生的提问。

陈华书记在报告会结束时指出,我校全体党员干部要进一步提高认识、加强学习,深刻把握全会精神的精髓要义,切实增强学习宣传贯彻的政治自觉;全校各党总支、党支部要把学习宣传贯彻四中全会精神与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来,与学习贯彻省市教育大会精神结合起来,认真学习宣传,抓好贯彻落实,推动事业发展。

姜迎春教授深入浅出的解读、令人警醒的事例、精辟深刻的论述,引起了与会师生的共鸣。大家纷纷表示,通过这次宣讲,进一步加深了对党的十九届四中全会精神的认识,进一步增强了中国特色社会主义的制度自信和历史使命感,将更加努力地做好本职工作,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

庄晓华

公安部致信感谢我校支持安保维稳工作

近日,中华人民共和国公安部专程致信我校,感谢我校教师发展学院副院长李建军对新中国成立70周年大庆安保维稳工作的支持。

9月6日至17日,公安部宣传局组建公安部战时心理健康服务工作队赴环京“护城河”七省区市公安机关基层所队开展工作,工作队全体队员深入安保最前沿随警作战,服务公安机关基层科所队站,举办身心健康讲座、团体辅导,服务民警辅警,得到各地公安民警辅警的普遍欢迎和各级领导的高度评价,取得了良好社会效果。李建军副教授用渊博的专业知识、丰富的工作经验为一线公安民警辅警提供了周到细致的心理健康服务,得到了广大民警辅警的广泛认可。

我校以“陶老师”工作站为工作平台,以“96111”咨询热线为载体,已为社会提供近30年的公益心理健康服务,成为呵护未成年人心理健康的温暖港湾。作为南京市重点建设新型智库,“南京未成年人心理健康研究院”专家团队完成了多个研究报告,为政府科学决策提供依据。11月6日,南京市人民政府与省教育厅签订共建协议,在我校建设“心理健康教育指导与服务中心”,进一步发挥我校未成年人心理健康专业优势,服务地方经济社会发展。

王翼凡

我校教育智库建设取得标志性成果

日前,全国人大常委会副委员长、民进中央主席蔡达峰对我校教育研究院《以教育形塑香港青少年历史记忆已刻不容缓》研究专报作出批示,要求有关部门参考,并作为信息报送。

“加强中国特色新型智库建设”是党的十九大作出的战略部署和明确要求,也是完善高等教育宏观管理、提升高等教育决策水平、实现高等教育治理体系治理能力现代化的关键任务和迫切要求。2018年,我校与长江教育研究院共建“长江教育研究院华东教育智库”。

经过一年多的建设,智库建设取得阶段性成果。11月,我校教育智库研究人员在前期教育记忆史的研究成果基础上,结合香港现实问题,凝练撰写《以教育形塑香港青少年历史记忆已刻不容缓》研究专报,通过长江教育研究院渠道提交,国家领导人作出批示,要求有关部门吸纳专报有关建议。2018年,我校与长江教育研究院首次在北京联合发布《中国教育智库评价报告》,迄今已成功举办三次发布会,研究成果得到教育部领导和入选榜单智库的认可,取得了良好的社会反响,成为我校教师教育服务社会的又一品牌。

丁涛

教风学风建设现场观摩会在音乐学院举办

11月28日上午,南京晓庄学院教风学风建设现场观摩会在音乐学院举办。副校长贾创雄出席,各学院主要负责人、分管副院长、有关职能部门负责人和教师代表到场观摩。

在委婉动听的《再别康桥》旋律中,音乐学院合唱团指导老师、公共艺术教研室主任胡梦婧老师为与会者带来一童生动别致的观摩课。胡老师通过分声部排练、现场互动等教学形式较好地展示了实践教学课的授课模式。在随后召开的交流座谈会上,音乐学院介绍了学院立德树人、思政育人工作,并结合音乐学院学科专业特点,以演促学、以赛促教的实践教学人才培养模式作了经验交流,对如何科学地进行教师教学质量考核等问题提出了思考和建议。胡梦婧老师汇报了音乐学院高水平艺术团的建设情况。与会的有关部门和学院负责人就结合专业开展思想政治工作、实践教学的课程特点等方面进行了交流。

贾创雄充分肯定了音乐学院实践教学工作取得的成效。他指出,各学院要结合各自专业的特点在不同舞台上展现晓庄风采,将实践育人与思政育人相结合,将日常工作落实、落地。学院要科学地构建好师资队伍平台,采取柔性引进、自主培养等方式充实师资队伍。要加强对教师教学技能、专业成长的再培育,在OBE教育理念的引导下,为学生服务,逐步提高人才培养质量。

近年来,音乐学院围绕“加强教风学风建设,提高人才培养质量”的工作任务,在实践教学等方面做了积极的思考和探索。通过排练、参演、比赛等形式,提高了学生的学习积极性,培育了良好的学习氛围,激发了学生的专业潜能和创新能力。音乐学院负责人表示,将以教风学风观摩会为契机,加强与各学院的联系,相互学习、相互借鉴,全面提高人才培养质量,使学院教风学风建设再上新台阶。

祝中华

新建工科楼正式启用

方山校区新建工科楼于日前正式投入使用,信息工程学院(人工智能学院)、电子工程学院整体迁入工科楼,进一步改善了办学条件。

工科楼总建筑面积约23000平方米,主要用于两个工科学院的实验教学、工程研究和教师办公。工科楼的启用,为两个学院在人工智能、工程教育、创新人才培养等方面综合利用资源、加强学科合作提供了更大便利和可能,使我校深化工程教育改革,推进新工科建设与发展再向前迈了一步。

近年来,学校根据第二次党代会的目标要求,科学规划设计,加大基础建设投入,不断改善办学条件。2019年,完成方山校区学生公寓、工科楼建设、莫愁校区网格学院大楼改造。两校区还将建设学前教育大楼、学生公寓、综合科技楼及实验实训楼等。届时,教学科研等办学条件水平将进一步提高,为学校事业高质量发展提供保障。

杜春梅

南京晓庄学院 官方微博二维码

南京晓庄学院 官方微信二维码

学校举办教学管理人员国际化研修班

11月21日至23日，学校组织教学管理部门领导、各学院教学院长及部分专业负责人赴苏州西交利物浦大学参加“基于‘以学生为中心’的教学管理人员国际化研修项目”专题学习。

副校长张波在开班仪式上指出，一所大学的学术生产力、学术声誉以及核心竞争力，主要是由这所大学的学术人员决定和创造的。崇尚学术、敬畏学术、追求学术、促进学校的学术发展，是大家共同的责任、使命和担当。他要求学员积极参与、全心投入、认真学习，真正做到学有所成、学有所获。

本期研修项目聚焦“以学生为中心”这一主题，帮助教学管理人员由传统教学管理模式向“以学生为中心”的现代教学模式转变，搭建以支持和服务为导向的教学管理体系，提升全校教学管理的国际化水平。西交利物浦大学执行校长席西民、智能工程学院院长林永义等分别围绕主题作了专题报告和工作坊。学员共同参观了基于“以学生为中心”理念建设的国际化校园，并围绕学习内容，结合教学改革、专业建设、课程改革和质量保障等工作进行了分组研讨与交流。

刘哈兰

第七届晓庄新达人校园才艺大赛总决赛落幕

11月19日晚，第七届“星有灵犀”晓庄新达人校园才艺大赛总决赛在方山校区音乐厅拉开帷幕，南京市各高校学生会主席和1000多名师生代表共同观看比赛。本次比赛特邀南京艺术学院舞蹈学院副院长杨剑昕、钢琴系副教授林甦，江苏省演艺集团歌舞剧院独唱演员骆洋、江苏省舞蹈家协会会员李晶、著名男中音歌唱家侯蔚担任评委。

在火舞青春社团一首动感十足的街舞表演后，比赛正式开始。比赛共分为歌曲、舞蹈、乐器三大类，旅社院徐晴同学带来了歌曲《流浪记》，歌声细腻，有高度感染力与辨识度，感动了在场每一位观众，新传院麻蓝玥带来的高难度歌曲《阿刁》，把那个像格桑花一样顽强，以柔弱身躯对抗这个充满狂风暴雨的世界的女孩带到了观众面前；商学院张奕涵带来的热辣拉丁舞《PASO》瞬间点燃了现场的气氛，外语院沈羽佳同学带来的民族舞《千里邀月》细腰长袖，尽显古楚遗风；电工院邱奥梦的二胡独奏《战马奔腾》精悍有力；音乐学院李凯轩带来的钢琴独奏《匈牙利第二狂想曲》时而缓慢庄严，时而轻快跳跃。比赛现场灯光绚丽、座无虚席，将舞、歌、音、画等艺术形式融为一体，为全校师生带来了一场盛大且多元化的艺术视听盛宴。

经专家评审，幼师院万雨虹、丁瑜莲、邵佳欣分别获得歌曲类、舞蹈类、乐器类冠军；信工院姜涵获最佳人气奖；幼师院、新传院、旅社院、外语院、教师院、信工院获优秀组织奖。

李琳

第六届成语文化教学观摩研讨会在我校召开

11月21日至23日，“中华成语文化与汉语国际教育：第六届成语文化教学观摩研讨会”在我校召开。会议由我校与江苏省中华成语研究会联合主办。副校长杨种学出席开幕式并致辞。

杨种学充分肯定了会议召开的意义，他希望文学院在专业建设、学科建设、科学研究与申硕工作等方面能取得更大的发展。江苏省社科联学会部主任何国军、省语言学会会长段业辉、我校文学院院长杨学民等分别致辞。

北京华文学院原常务副校长、暨南大学华文学院博士生导师邵熙教授、南京师范大学国际文化教育学院院长、博士生导师钱玉莲教授、苏州大学文学院博士生导师王建军教授分别作主旨报告。我校文学院张春蕾、广西师范大学文学院副院长刘惠、南京师范大学国际文化教育学院徐正龙、南京外国语学校特级教师谢嗣极、南京市金陵小学党总支书记韩学红等围绕汉语国际教学、跨文化交际、成语教学等主题分别作专题报告。与会专家学者围绕报告内容，结合实际工作展开了深入的学术交流。

活动还在南京市赤壁路小学开展了中小学成语文化教学观摩及研讨。研讨会为省内外专家学者、一线教师搭建了互动探讨的平台，展示了我校文学教育的相关工作和成果，进一步推动了成语文化教学经验的互融互通，扩大了学校的社会影响力。 郭骏

我校主办2019中国东部传媒艺术高端论坛

11月16日，由我校和江苏省传媒艺术研究会、南京大学亚洲影视与传媒研究中心主办的“多媒体视阈下影视内容生产与传播——2019年中国东部传媒艺术高端论坛”在南京举行。江苏省社科联党组副主席徐之顺，江苏省传媒艺术研究会会长周安华和我校副校长黄秀琴分别致辞。

论坛吸引了海内外专家学者、各大高校代表、媒体和影视机构的代表齐聚一堂。与会专家学者就影视艺术的理论与实践创新、影视生产的转向与路径等议题展开深入探讨。英国电影电视艺术学院(BAFTA)理事会成员、皇家艺术学会会员Georgina，星空传媒中国联合创始人、宏盟媒体集团前中国区总裁LEE/IAN，日本北海道大学文学院影像文化论应雄教授作大会主题发言。在分论坛和开放单元中，学界和业界代表围绕多媒体视阈下影视内容生产与传播这一主题展开多元、新锐、深刻的研讨和对话。

闭幕式上，南京大学艺术学院康尔教授、苏州大学电影电视艺术研究所所长倪祥保教授分别进行了“助力影视文本创作的第四个话语体系”“中国当代纪录片创作新方法探析”的主题交流。

孙涛

11月26日下午，由江苏省演艺集团话剧院演出的原创话剧《守岛英雄》，在我校方山校区音乐厅成功上演。全校1000多名师生党员、入党积极分子和团员青年代表共同观看了演出。话剧根据守岛英雄王继才的真人真事改编，讲述了民兵营长王继才在妻子王仕花的陪伴下，信守承诺，不负使命，克服无水无电、缺医少药、孤独无助等常人难以想象的困难，与开山岛生死相依的感人故事。现场师生热泪盈眶，不时爆发出热烈的掌声。 李琳

光荣榜

我校在暑期社会实践工作中获多项荣誉

近日，团中央、团省委、团市委发文对暑期“三下乡”社会实践活动进行表彰，我校共获得23项荣誉。

在团中央表彰中，校团委李琳老师获评优秀个人；环科院实践团获评优秀报道奖，学院陈自来老师获评优秀指导教师，马可源同学获评优秀通讯员；图书馆、文学院实践团获评优秀团队案例入围奖。

在团省委表彰中，校团委获评先进单位，幼师院获评优秀团队，电工院陈业同学获评先进个人，食科院获评优秀调研报告，商学院获评“力行杯”省大学生社会实践项目大赛三等奖。

在团市委表彰中，文学院、旅社院、电工院和环科院获评优秀团队；商学院龚雪、美术学院高进老师获评先进工作者；文学院许婕、教师院罗沁媛、旅社院谢芳、食科院刘亦心、环科院马可漂同学获评先进个人；句容经济开发区石狮村暑期社会实践基地获评优秀社会实践基地。 李琳

商学院学生在全国大学生沙盘模拟经营大赛中获佳绩

11月17日，由中国商业联合会主办的第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛在南京举办。商学院黄启睿、姚倩、张梦婷、国兆宁、杨皓然等五名同学组成的代表队(指导老师：李燕)获得总决赛二等奖。 李燕

电工院学生在省物理与实验科技作品创新大赛中获奖

11月22日至24日，“第十六届江苏省高校大学生物理与实验科技作品创新竞赛”在江苏大学举办。经过预赛、复赛和决赛，电工院2018级物理师范班学生叶志成的作品“三线摆法测量刚体转动惯量装置的改装”荣获二等奖，指导老师曹军被评为优秀指导老师。 窦瑾

食科院学生在省科协青年会员创新创业大赛中喜获佳绩

11月22日至23日，由江苏省科学技术协会等主办的“第四届江苏省科协青年会员科技创新创业大赛食品科学领域决赛暨第三届江苏省大学生食品科技创新创业大赛”在南京师范大学仙林校区举办，食科院两支学生团队分别获得二三等奖。其中“小仙菇·宫保菇丁系列产品”(团队成员：杭佳萱、蔡虹红、陈亦忱、魏鑫、郑子文；指导老师：夏天兰、宋尚新、陈守江、扶庆权)获二等奖，“Bon！嘣！两吃脆脆球”(团队成员：李益臻、朱晓辰、魏鲁喆；指导老师：汪振炯、王蓉蓉)获三等奖。 夏天兰

■ 简明新闻

我校举办首届“十佳班级”评选活动

11月26日下午，我校首届“十佳班级”评选汇报展示会在方山校区中心报告厅举行，来自14个学院的22个班级轮流展示班级建设的成果。校领导秦林芳副校长出席，中国药科大学、金陵科技学院等高校学生工作专家应邀担任评委，各二级学院辅导员、学生代表担任大众评委。

最后，教师教育学院2016级小学教育1班等10个班级获评学校首届“十佳班级”，其中2016级学前教育4班获评“最佳人气班级”，2016级小学教育1班获评“最佳学风班级”，2016级广播电视学2班获评“最佳特色班级”。 王为正

我校举办南京市2020年新教师招聘政策宣讲会

11月18日下午，南京市2020年新教师招聘及教师发展政策解读会在图书馆二楼报告厅举办。来自各二级学院的300多名2020届师范毕业生参加会议。鼓楼区、玄武区、建邺区、秦淮区、栖霞区的专家从区域经济发展、教育发展、近年来录用我校毕业生情况和2020年新教师招聘政策等方面先后进行了详细的介绍。招就处与市教育局和五区的教师招聘和教师发展工作负责人就南京市教师招聘工作进行了专题研讨。 韩春杰

2019年“共青团杯”排球联赛圆满落幕

11月12日，由校团委主办、体育学院承办的2019年“共青团杯”排球联赛决赛举行。赛场上，球员们默契的传球，帅气的扣杀，引发观众的一次次喝彩。最终，环境科学学院获得本次“共青团杯”排球联赛冠军，美术学院和信息工程学院分别获得亚军和季军。 刘大路

校工会举办2019年教职工同心鼓比赛

11月26日，校工会举办2019年教职工同心鼓比赛，来自20个分工会的330余名教职工参加活动。12时30分，随着一声哨响，比赛在方山和莫愁两个校区同时开始。比赛过程中，大家相互配合，同心协力。最终，体育学院以5分钟颠球682个的成绩刷新此项比赛纪录夺得第一名，机关二、食科院、机关一、教师院、图书馆、音乐学院、信工院分列二至八名。 孙良磊

本年度“晓庄女子学堂”特色活动项目结项

11月21日下午，2019年“晓庄女子学堂”特色活动项目结项工作在方山校区行政楼二楼报告厅举行。经过专家认真评审，2019年16个立项项目均顺利结项。信工院、教师院、环科院、幼师院、新传院、旅社院等六个学院的项目获得优秀；音乐学院、商学院、文学院的三个项目获得良好。李丹、沈萍、张翠玲、丁清、葛茹等五位老师获评优秀指导教师。 肖金兰

不忘初心 牢记使命

顾富民：春风化雨，润物无声

“我一般和学生讲的第一句话，就是你们在课堂上来去自由”，听到这句话，你会不会喜悦中带着些疑问？这是怎么样的一位老师，能对着可能“自制力不太优秀，偶尔偷点小懒”的学生们说出课堂上来去自由这样的话呢？不知你是怎么想的，但他的学生们都说，这是位温暖有趣的老师。他就是教师教育学院的顾富民老师。

从实际需求出发，不拘泥于眼前

顾富民多年来专注于教育信息化、信息素养、STEAM教育的研究，是Sun认证JAVA程序员(SCJP)、微软认证系统工程师(MCSE)、微软认证数据库管理员(MCDBA)，简历上看来是个标准的理科男，可他的课堂却是十分接“地气”。他并不拘泥于教授高大上的计算机知识，而是从实际出发，关注师范生教育技术能力的培养，带领教研室老师不断完善师范生必修课《现代教育技术》，让师范生们能够掌握最新的现代教育技术，将课程变得丰富有趣。教师院副院长丁茗说：“老顾是很关注无人机、3D技术、人工智能这些现代技术的，总是在学习、掌握新的技能，就是想让我们的学生不仅仅学习基础知识，也能与时俱进，将现代技术应用到教学中。”

有一些学生不理解，作为一个师范生，我为什么要学会做微课？传统的板书教学也是可以满足日常教学要求的。听了这样的疑问，顾富民笑笑说道：“学现代教育技术不代表你上课就一定要做课件做微课，而是希望你在学习这门课的过程中能学到不一样的解决问题的思维，这个比知识本身更重要。”

信任学生，言传身教引领学生成长

有人眼中的计算机老师有些冷酷、不解风情。而顾富民老师留给学生们的印象多是信任、温暖与尊重。

如果把当代大学生上课头疼的事列个榜，老师点名定是榜上有名的。在顾老师看来，点名这件事不用当回事，因为他相信他的学生。他说：“我的学生在课堂上来去自由，因为我相信他们是合格的大学生。中间肯定有人钻空子，但不能因为个别人损坏大家的积极性。”顾老师的信任也换来了学生们的积极主动。没有原因的迟到、早退、旷课在顾老师的课堂上很少出现。

上过顾老师课的同学都知道，他喜欢叫学生“小朋友们”。有一次上课，顾老师提前通知学生们要戴耳机。但因为间隔了一个小长假和一次见习，几乎所有人都忘了这回事。就在大家一个个埋着头如羔羊般等待“审判”时，听到顾老师温和敞亮的一句“没关系，小朋友们！”这句话像魔法一般，瞬间打破了教室凝重的氛围。信任、温暖，是学生们在顾老师课堂上最直接深刻的感受，也让大家牢牢地记住了这个老师、这门课程。

归因自我，以行动改变结果

现代技术的快速发展，让我们离不开各种各样的新设备，但在使用过程中，也常会遇到一些操作上的问题和困惑。有学生在制作微课时，向顾老师抱怨这个电脑不行，那个系统不行。顾老师就问：“你有没有看过使用帮助？”实际上很多问题早有答案，我们却在苦苦追寻。

“与软件设备打交道，能学到很多为人处世的道理。就拿软件操作不顺畅来说，一般我们会抱怨电脑太笨。但电脑是人赋予作用的，而且不是一个人赋予的，所以从个体来讲，它肯定是要比我们个体聪明的。在我们的能力并没有达到的时候，不能操控它是正常的。”顾老师跟同学们说，“但是不可以轻易地说它不好。要真实地去了解它，才能评判它。对待软件如此，对人对事亦是如此。”顾老师常跟学生们说，要学会归因于自己，而不是将原因归在外部，因为你没有办法去改变它，只有归因于自身，才能有所行动，有所改变。慢慢地，同学们学会了尝试从不同的角度观察学生，并以此为依据探索原因，在自己身上找原因，改变行为以获得好的结果。

李艳玮：科研育人，桃李花开

黑框眼镜、马尾辫，给人一种稳重含蓄严谨的印象。李艳玮老师自2017年入职以来，一直担任2017级学前教育1班班主任和2017级学前教育5班12名学生的成长指导教师。她在工作中一直不忘初心、刻苦专研，共发表论文7篇，其中，以第一和共同一作身份分别在SCI二区、三区发表论文2篇；获得国家教育部青年基金研究项目资助1项、江苏省“十三五”教育规划青年专项重点资助项目1项、江苏高校哲学与社会科学资助项目1项，校高层次自然科学培育项目和教师发展项目各1项。

学高为师，身正为范

“能在省挑战杯取得一等奖的名次，最大的功劳可以归给我们的指导老师——李艳玮老师。李老师耐心细致地辅导我们，直到解决问题。”2017学前1班的陈天阳说。

2019年5月，省挑战杯比赛前夕。当时项目处于非常艰难的境地，模拟比赛时评委老师对项目和内容整体思路极不满意。前期李老师带同学们做项目时已经怀孕数月，此时的李艳玮，也已经住进医院待产。怎么办？同学们之前商量过，老师生孩子前不要再打扰她，但面对评委老师突如其来的打击，大家觉得已经走投无路了，只得打电话求助老师，希望老师给点修改意见。

“不要担心，我现在在医院里，周日将项目修改思路发给你们。”李老师一边在电话里鼓励学生们，另一边捧着电脑连夜修改项目，终于在决赛前夕把新的修改方案发送到成员们手中，项目顺利修改完成。2019年5月27日，挑战杯决赛尘埃落定，团队获得金奖，李老师也顺利诞下新生命。

潜移默化，感化学生

2018年，李老师在怀孕期间指导学生开展了“自闭症儿童面部表情学习的干预研究”和“学龄前儿童的易怒行为调查及发展特征研究”项目。她利用午饭时间给成员们讲解做得不当的地方，不厌其烦地给同学们讲清楚，还让同学们在录研究视频前先录一段给她看人物的面部表情和上肢是否符合入镜要求……

李老师产后依然很关心学生的研究情况。2018级学前中韩班的邵雨琪说：“每次网上咨询李老师问题，她都会很快并且耐心地回答我们的疑问，之前也经常看到老师挺着大肚子去上课，老师都这么认真负责，那我们还有什么理由放松自己呢？”李教师不单是学生的指引者、知识的传播者，她用言传身教带动学生，用严细深实的科研精神塑造学生，举手投足都在潜移默化地影响、感染着学生。“学龄前儿童的易怒行为调查及发展特征研究”荣获江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目资助，“自闭症儿童面部表情学习的干预研究”获江苏省高等学校大学生创新创业训练计划项目重点资助。

传授方法，育人有道

“这次的活动让我亲身感受到了自闭症儿童的世界。李老师教会了我们专业严谨的研究方法，去温暖孩子、了解孩子，走进他们的心中，从而把他们从孤独的角落拉出来。通过交流学习、沟通观摩、志愿服务，收获颇丰、受益匪浅。”2016级学前定向4班的丁柯涵说道。

2018年7月18日，幼儿师范学院“启程——走进星星的孩子”暑期社会实践团队在李艳玮老师的指导带领下前往南京明心儿童益智教育培训中心，与自闭症儿童进行交流和接触，学习并观摩对自闭症儿童的教学。在李老师的专业指导下，志愿者们通过本次社会实践，充分发挥自身素养与专业知识，制定出一套有关幼儿情绪表达技能训练的干预方案。在李老师的带领指导下，学生们快速掌握了社会实践和科学研究的入门方法，并把科研当作一种乐趣，一种享受，一种自觉自愿的行为。

李艳玮老师在培养创新型人才的过程中，平衡科研与教学之间的关系，同时注重思想政治教育，关注学生心理健康问题，将育人、育心、育德相结合，成为学生们眼中的最美晓庄人。

身边的感动

环境科学学院：助力考研学生

环科院针对学院自身特点，对学生的学业规划意向、生涯规划意向及发展志愿等各方面进行调研，坚持问题导向，发动全院教师力量，为考研学生服务。学院成立考研学习辅导和考研服务两支团队，从学习、生活和心理等各方面入手，为学生提供考前考后帮扶服务，全程全面全员服务学生考研。

考研学习辅导团队以各专业老师和优秀学生，尤其是党员老师为主力，为学生提供学习辅导服务。考研服务团队以学工办和辅导员老师为主，由学院领导班子牵头实施，实现师生共群、考研共组，加强跟考研学生之间的联系，密切关注考研学生的需求，帮助解决学生在学习和生活中遇到的困难。

将学生顺利送上考场，并不是工作的结束。学院各专业老师还为考研学生提供专业择校建议，帮助学生顺利实现调剂，对于成绩不理想的同学，在尊重学生和家长意愿的前提下，给予鼓励和专业再考建议，完善考后服务。

教师院教师教育实验教学中心：为教师教育实践教学搭建平台

教师院教师教育实验教学中心以陶行知的“生活教育”理论为指引，充分利用现有实验室教学设备，为全校师范生提供良好的实训场所，实现学科建设与专业发展良性互动。

创新模式，推进实践教学改革。中心打破学科专业界限，建立从基础实验到创新实验、从基础的认识实习到更高层次的社会实践，创新全程贯通的实践教学体系，将传统的专业实验室或技能功能室转变成开放实验室或功能室，培养学生的创新能力。

远程视频，建设教师教育资源库。2012年，教师院设立特级教师（或学带）工作中心。实验教学中心充分借助这一平台，吸纳中小学幼儿园名、特、优教师进入实训指导团队；将各级师范生教学技能竞赛作品纳入资源库的来源范围，挖掘其内在价值；深化资源的挖掘与利用，推进视频案例的片段化与微型化。借助学校图书馆“教师教育特色资源数据库”建设项目，将具有知识产权的研训案例库通过资源库平台在省内外共享。

海外教育学院：搭建中外学生学业帮扶平台

海外教育学院党员老师主动作为，以提升中外学生学业水平为目标，为中外学生搭建学业帮扶平台，通过课堂教学观摩、参与讨论、帮扶学习等方式，助力提高“汉语言文学”专业留学生和“汉语国际教育”中国学生学业水平。

海外教育学院组织3名党员教师，在充分调研的基础上，结合专业特点与要求，精心设计活动。10月31日，文学院学生与海外教育学院留学生同上两节汉语综合技能训练课。在留学生自选话题演讲的教学环节后，文学院学生就留学生的演讲指出了一些发音、词汇准确性、语法正误等语言运用方面存在的问题。双方就演讲题目、结构段落、体态等演讲技巧问题进行了讨论交流。文学院学生还以指导朗读、听后纠音等方式开展了有效的交流和指导。活动中，文学院师生在留学生的课堂上直接体验对外汉语教学情境；留学生通过活动得到了更加真实的语言交流情境。中外学生拉近了距离，增进了友谊，共同进步。

为师生办实事