



教人求真 学做真人

南京晓庄学院报

中共南京晓庄学院委员会主办

国内统一刊号:CN32-0840/G 第362期 2018年5月31日 共4版 主编:华春 副主编:王延光 责任编辑:祝中华 李志兵 董莉 刘凯 王翼凡 E-mail:xznews@njzcc.edu.cn

与书为伴的日子

信息工程学院 高婧

我记得周作人曾谈过喝茶:喝茶当于瓦屋纸窗之下,清泉绿茶,用素雅的陶瓷茶具,同二三人共饮,得半日之闲。这极了我对读书的看法,嘈杂热闹的氛围自然是不宜读书的,心不静耳不清,无法体会书中的意味,更别谈思考人生了。读书,当于清幽寂静的环境中,最好下着蒙蒙细雨,有微风轻拂,泡一壶茶,嗅着袅袅茶香,斜倚在案前读书,累了可以听雨打梧桐,舒适惬意,可抵十年尘梦。

我什么时候读书、读谁的书全凭当下的心境。好友说,在读书这件事情上我有些“任性”。阴雨连绵的日子我爱读张爱玲,读她的《半生缘》:“你问我爱你值得不值得,其实你应该知道,爱就是不同值得不值得。”

“我要你知道,这个世界上有一个个人会永远地等着你,无论在什么时候,无论在什么地方,反正你知道,总会有这样一个人。”我深陷于这样的痴情,感慨命运对爱情的玩弄,合上书,又埋怨爱玲的残忍,让一个平凡的女子遭遇这些伤害。就像我读三毛的《滚滚红尘》,章能才说:“随波逐流的人是没有好结果的。韶华,你没有披肩,我没有灵魂。”即便如此,即便知道他的为人,韶华还是愿意为他义无反顾。的确,痴情的女子令我赞叹,同时我也深深感慨那个时代的女性在爱情里是这样的卑微与懦弱,我觉得作为女生要爱得有尊严,那种“为他低到尘埃里”的做法似乎得不到长久的幸福。

我也喜欢在雪后初晴的日子里读书,虽然不是细雨蒙蒙,没有雨打梧桐,但望着一片白茫茫的世界里折射出阳光,感受到寒冷过后的暖意,在这时读书也很有意思。我读余华的《活着》《在细雨中呼喊》,体会那个年代的悲哀的同时庆幸时代的发展、国家的富强让我们免受和书中人物一样悲惨的命运,正如太阳出现,窗外的积雪慢慢融化一样,时代正越来越好。我读《岛上书店》,这个故事和外面的阳光一样温暖。我读《月亮与六便士》,感觉自己的心灵由于对艺术的热爱而悸动。我读……

其实,想要了解一个人,你只需要问一个问题:“你最喜欢哪本书?”不是吗?



刚好7点,吃完饭两个小时后的我现在来到操场上。

今天我想挑战一万米,但我觉得有点虚,毕竟今天有点累。

夜里好多人在操场上跑步,有的是一个人默默地慢慢地跑,有的是一对情侣坐在草地上十分温馨地聊着甜言蜜语或鸟语花香。

我也是一个人,红色的塑胶跑道在夜色中迷人又沉醉,我想,对于每个夜跑者,温柔而凉爽的夜风是上天最好的赏赐。

我稳下心神,调整好呼吸,跑步带起的风灌进我的胸膛,我下意识加速。

耳机里的音乐伴着模糊不清的脚步声,我好像有点烦,但还在忍受的范围之内。

有人说,一个人跑步最累,尤其是绕操场跑,只能一圈圈暗暗和自己对抗。

对抗什么呢?对抗大腿传来一阵阵疲惫而痛苦的呻吟,耳朵里似乎不那么需要但没有它就觉得很孤寂难忍的音乐,以及右边肋下的隐隐作痛。

目前三千米了,肚子越发痛了,音乐都掩盖不了我越来越重的呼吸声。

我跑步的时候最怕听到我呼吸的声音,一呼一吸间我就觉得很累。所以我故意淡忘我很累的事实,加大了音乐的声音。

跑到四千米的时候,我的脑海里一阵嗡嗡,我想起我看的一部电影《阿甘正传》,阿甘再次失去珍妮的时候,被思念和痛苦缠绕,于是他出门跑步,一直跑,越过高山,跑过大湖,在芬芳草原上看着太阳升起,在荒漠中静静观赏落日告别人间。

我想到那些美景,身子不由得轻盈,脚掌触及地面,像是回到它该回去的地方。这时,手机的提示音说,你已经跑了五千米了。

我的肚子还是有点疼,但疼得不明显了,夜色就像一层雾一样蒙在我的眼前,我的脚步有点虚浮,脚下的跑道就好像暗红色的绸带,蜿蜒曲折,我是那根绸带上漂浮的云朵。

我的速度渐渐慢了,于是我想到了一个法子,先定个小目标,追上前边那个跑得比较慢的女生。

嗯,追上了,下一个目标。

这时,我换了一首很有节奏的音乐。脚步不由得加快,我又在激励的音乐鼓点中听到自己粗重的呼吸声。

有一个长得很壮的人跑在我的前边,我想我要追上他,于是迈上我的小腿。他似乎感觉到挑衅,或者是夜跑者独有的默契,立即加速。我也跟着加速,这时候我似乎忘记自己肚子疼的事了。

我和他双方一前一后,一黑一白,一壮一瘦。

他又加速了,我仿佛能听到我的脚踩在跑道上激烈的摩擦。我在想我在黑夜中的神情一定是狰狞的,痛苦的,却又真实的。

加速到最后,那个壮汉停了,我默默地减速,最后爆发的那一刹那,我的手机传来了七千米的提示音。

继续跑,其实我很累了,肚子疼得似乎要扭曲起来,就像有一根针在里边翻搅搅动。汗水如同流水一般滴在我的后背,胸前,我的呼吸很沉重,我心里一直有个念头,别跑了,停了吧。

咬紧了牙,感觉要咬碎牙。

像是过了一个世纪,手机里传来跑完八千米的提示音。

我如释重负,停下了疲惫坚持的步伐,肚子很快就不疼了。

如潮水般涌来的疲惫包围着我,我在这一刹那抬头看见操场那头的灯火通明,夜里送来一阵阵风,我好像失败了,却忽然咧开嘴,露出满足而惬意的笑。

嘿嘿,其实我今天的目标是六千米。

夜跑

商学院 陆琦



繁花似锦

新闻传播学院 魏海莹 摄

行知如花

王彦宇 题

那个准备去支教的学姐

教师教育学院 慧心

我那天翻朋友圈,看到了一个文院学姐,她说:我已经和我妈说好了,毕业,就去支教。我妈很支持我。

这位学姐,她喜欢汉服,换上汉服,束起发髻,像个俊俏的少年郎;她喜欢品茶,会在宿舍用盖碗泡正山小种;她喜爱逛街,好友三五成群,探茶点小吃。她喜欢运动,一字马“啪”一下就能下去。

无论从哪看,都会觉得,她精力充沛,极其会享受生活,因此我听到她说和妈妈认真谈过毕业要去支教的时候,我实在是震惊。

古言“由奢入俭难”,这里同样,从城市生活,选择去乡村支教,跨越的是什么呢,是便利的生活条件,是过于平静无趣的生活,是心理上真正的克服?我想,怕远远不止这些。

我曾经遇到我的老师,他极其真诚地说,支教,不是你想象的那么简单。我带过,一帮人,到了那儿火车站附近开个房间赶紧排队洗个澡,洗澡做什么?这一个月接下来都没有水给你洗澡,干旱,洗把脸都奢侈。况且,你知道的,中国的乡村,劳动力流失,女孩子同样外出打工,我们学校新鲜的女孩子过去,野小子就在那用石头子砸你窗户,回头,再开个房间排队洗澡上火车回来。有什么好支教的呢?他下巴抬着瞧我们一眼。

我却偷偷笑了,口口声声这么说的老师,却总是自己亲自带队前往。这位老师极其幽默,常常调侃却让人觉得可爱,我觉得用恣意风流形容也是合适的。

这位文院的学姐已经大四了,我记得她最近一个动态,是早上6点起床去南师大一个教授那里蹭课。她选择毕业去支教,意义又是不同,毕业季不为就业奔波,选择去支教,我不知道她究竟考虑了多久,但绝不会是心血来潮,也是极其幸运,她有足够支持她的家人。外国常常有“间隔年”的说法,毕业第一年,不工作去旅游,国外认为自由的选择,国内很多人觉得,这是不愿意及时担起自己的责任。选择

支教的学姐,我认为,她是选择担起了不同的责任。

鲁迅先生说:无穷的远方,无数的人们,都与我有关。我们有自己的家,有城,有省,有国,甚至我们现在提出了人类命运共同体的说法。我想,学姐是一位“与我相关”的践行者吧。

我并不是在推崇支教,而是觉得,我们要有一种更大的责任感,要选择更好的方式,去尝试自己不同人生体验。至少湖南卫视的“变形计”里,他们无穷的远方里,那无尽的人们,乡村中人们受到的不是帮助,更甚是会扭曲成长。

支教不过是更大责任感的一种践行方式,谁又说学苦负前行的国防官兵不是,谁又说我们把旧衣物放入衣物回收箱不是呢。

我所期待的,是更多的我们,无穷的远方,无尽的人们,都有关。我所高兴的,是我们这一代许多青年,都在尝试践行。

支教的学姐,我认为,她是选择担起了不同的责任。

鲁迅先生说:无穷的远方,无数的人们,都与我有关。我们有自己的家,有城,有省,有国,甚至我们现在提出了人类命运共同体的说法。我想,学姐是一位“与我相关”的践行者吧。

我并不是在推崇支教,而是觉得,我们要有一种更大的责任感,要选择更好的方式,去尝试自己不同人生体验。至少湖南卫视的“变形计”里,他们无穷的远方里,那无尽的人们,乡村中人们受到的不是帮助,更甚是会扭曲成长。

支教不过是更大责任感的一种践行方式,谁又说学苦负前行的国防官兵不是,谁又说我们把旧衣物放入衣物回收箱不是呢。

我所期待的,是更多的我们,无穷的远方,无尽的人们,都有关。我所高兴的,是我们这一代许多青年,都在尝试践行。

校党委中心组召开解放思想大讨论专题学习会

5月30日上午,校党委中心组召开专题学习会,南京大学教育研究院龚放教授应邀作专题报告。校党委书记陈华主持学习会。

会上,龚放教授以“解放思想,走出误区,切实提高现代大学治理能力”为题,深入浅出地分析了大学治理思维存在的四个误区。他认为,现代大学治理体系的完善和治理能力的提高是一个硬币的两面,只有廓清迷雾,走出误区,让思想冲破牢笼,才可能真正完善大学治理体系,切实提高大学治理能力。大学存在不同的利益群体,不同性质和特点的活动,为学生的发展与成长服务,理所应当成为大学之道的基本逻辑主线。他指出,南京晓庄学院第二次党代会确定了“聚焦立德树人,聚力服务南京,建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学”的发展愿景,实现奋斗目标必须大胆解放思想,突破思维定势,准确定位学科专业发展的方向和重点,扫清障碍,为人才培养和学术研究创造良好的政策环境和条件保障。

陈华指出,开展解放思想大讨论,是省市贯彻中央要求,着眼全省、全市改革发展大局作出的一项重大决策部署,也是晓庄事业发展的迫切需要。他就我校如何深入开展解放思想大讨论活动提出两点要求:一是统一思想,提高认识。解放思想大讨论,就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,深入学习省市决策部署和深化教育改革的要,在解放思想中统一思想,在升华认识中提高站位,推动解放思想、创新实干,通过解放思想落实第二次党代会目标任务,开辟晓庄事业发展新境界。

二是结合实际,取得实效。要按照学

目标必须大胆解放思想,突破思维定势,准确定位学科专业发展的方向和重点,扫清障碍,为人才培养和学术研究创造良好的政策环境和条件保障。

陈华指出,开展解放思想大讨论,是省市贯彻中央要求,着眼全省、全市改革发展大局作出的一项重大决策部署,也是晓庄事业发展的迫切需要。他就我校如何深入开展解放思想大讨论活动提出两点要求:一是统一思想,提高认识。解放思想大讨论,就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,深入学习省市决策部署和深化教育改革的要,在解放思想中统一思想,在升华认识中提高站位,推动解放思想、创新实干,通过解放思想落实第二次党代会目标任务,开辟晓庄事业发展新境界。

二是结合实际,取得实效。要按照学

校统一部署,宣传发动,学习讨论,创新实干,落实到解决深层次问题上。要把握好政治导向,坚持实事求是,联系实际,推动工作,把解放思想大讨论与庆祝改革开放40周年系列活动、“不忘初心、牢记使命”主题教育活动,特别是与落实党代会目标任务、对标找差创新实干活动紧密结合起来。要聚焦重点,加强教风学风建设,提升管理服务水平,推动体制机制改革。要强化改革,找准改革着力点,做好改革顶层设计,以改革推动思想解放的成果变为现实。

陈华强调,领导干部要带头认真学习,带头深入调研,带头解放思想,各学院、各部门要按照学校实施方案的要求,制订工作计划,扎实开展学习、调研、讨论活动,全体师生员工积极参与,以思想解放推动晓庄事业的发展。 李志兵

校领导专题调研教师教育工作

5月25日下午,校领导专题调研全校教师教育工作,校党委书记陈华、校长许承明、党委副书记华春、副校长张波参加调研。

调研交流中,二级学院和职能部门负责人围绕学校党代会关于发展教师教育的要求,汇报了所做工作,提出了工作思路和建议。

华春、张波认为,学校各单位既要各司其职,又要形成合力,实现校内外资源共享,共同打造教师教育工作新格局。要加强科学研究,加强师资队伍建设和,加强实践教学、开展职后培训,保障教学质量的提升。

许承明指出,要提高站位,充分研究教师教育当前面临的形势,站在全国、全省的高度进行思考,在全校上下形成共识,合理调整教师教育各专业设置、招生规模与师资结构,强化教师教育的学科基础,围绕公共素质能力,打造一批学科平台。要精准、有效地配置资源,高水平、特色化、国际化地培养人才,做大做强小学教育、学前教育专业,各师范专业要通力合作,协同培养人才。

陈华在总结讲话中提出四点要求:一是进一步提高认识。晓庄学院的教师教育要特色鲜明是市委市政府的要求,是社会的期待,是学校上下的共识。加强教师教育工作,是全体晓庄人的责任和使命。要推动我校教师教育特色发展、优先发展。二是进一步对标找差。要通过学习调研,对照行业标杆、标杆单位,进一步找准目标,分析研判,找到差距,细化指标,强化措施,全力赶超。三是聚焦重点。按照倒推逻辑,实现师范生培养数量上的增加,通过整合科研资源,提高科研水平,主动对接服务对象的需求,服务南京基础教育。四是强化保障。保障师资的数量、质量,保障办学资金,完善校外合作机制,组建合作平台,整合校内外资源,汇聚各方力量,加强国际合作,开拓我校教师教育工作新局面。 祝中华

我校与市文广新局签署战略合作协议

5月18日,南京市文化建设战略合作协议仪式在太平天国历史博物馆举行。南京市委常委、宣传部长陈勇,南京市文广新局党委书记、局长刁仁昌,我校党委书记陈华、校党委副书记华春出席签约仪式。

仪式上,陈华、刁仁昌共同签署了《共建南京文化创意发展研究中心战略合作协议》。合作领域涉及“非物质文化遗产”“红色资源”“六朝文化”“高水平音乐艺术团”和“文博场馆”等五类主题内容的研究。

“南京市文化创意发展研究中心”的成功签约,是我校和市文广新局积极贯彻市委“两落地,一融合”部署的具体呈现,是双方“优势互补、相互促进、共同发展”的重要体现,是我校作为市属高校“聚力服务南京发展”的重要举措。

为高起点、高质量、高水平合作共建“南京市文化创意发展研究中心”,我校将积极整合校内资源,编制建设规划,凝练研究方向,汇聚研究团队,努力将中心建设成为“省内乃至国内在地方文化创意方面具有较强示范效应的重要合作平台”。 朱智武



陈华(右)、刁仁昌签署战略合作协议

四件作品在省大学生创业大赛中获奖

5月25—27日,由团省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省文联主办的2018年“创青春”江苏省大学生创业大赛决赛在南京审计大学举行,全省共有280件作品入围终审决赛,我校申报的4件作品入围,获银奖1项、铜奖3项。

专家通过查验项目基础信息、现场展示、演说答辩等环节对参赛作品进行了评审。体育学院陈长星等同学的《“卡路里”运动轻食餐饮有限公司》(指导教师:卢兆振、王继建)作品荣获银奖;信息工程学院赵付豪等同学的《“桃跑计划”(指导教师:陈长伟、李琳)作品、环境科学学院王华贵等同学的《新型环保阻垢剂的产业化》(指导教师:刘广卿、薛蒙伟、陈自来)作品、食品科学学院赵国庆等同学的《环保型淀粉木材胶黏剂》(指导教师:汪振娟)作品荣获铜奖。 刘大路

周业飞获批市农科产学研合作示范项目

南京市农业委员会、南京市财政局日前发布《关于下达2018年南京市第三批市农业项目补助计划的通知》(宁农财[2018]33号)。食品科学学院周业飞老师申报的《规模鸡场淘汰蛋鸡肉质改善关键技术推广应用》课题,获批南京市农业科技产学研合作示范项目。

立项项目。依据“高水平应用型大学”的办学定位与发展目标,学校聚力设立服务地方发展的科研平台和项目。该项目的立项与实施将为提升规模化蛋鸡养殖业科技含量和经济效益为南京地区蛋鸡养殖实现供给侧改革提供科技动力。 周峰

学校获“南京市教育新闻宣传工作先进集体”称号

5月18日,2018年南京市教育新闻宣传工作会议召开。会议总结回顾了2017年全市教育新闻宣传工作,部署2018年工作,表彰2017年南京市教育新闻宣传工作先进集体、先进个人及优秀作品。

会上,我校再次荣获“南京市教育新闻宣传工作先进集体”称号,周鹏荣获“南京市教育新闻宣传工作先进个人”称号。“南京晓庄学院90周年校庆系列报道”获组织

策划优秀奖。新闻作品《南京晓庄学院:“顶岗+置换”为农村教育造血》《南京晓庄学院:送科技服务到“田间地头”》分获优秀作品二、三等奖。

2017年,在学校党委的正确领导下,我校创新宣传工作的内容形式和方法手段,加强针对性、实效性和主动性,取得了显著成绩,全年在市级以上媒体刊发新闻宣传稿件400余篇(次),为学校的改革与发展营造了良好的舆论环境。 刘凯



晓庄学院“宁聚计划”2018年实习 & 就业公益招聘会举办

5月25日下午,“宁聚计划”南京晓庄学院2018年实习 & 就业公益招聘会在方山校区体育馆举办,副校长秦林芳出席并与用人单位和学生亲切交流。招聘会由江苏省职业介绍中心、南京市劳动就业服务管理中心和我校主办,共有340多家企业进场招聘,提供了10000多个就业岗位。招聘单位中,35%来自教育行业,24%来自信息软件行业,10%来自文化传媒行业,10%来自智能制造行业,均是南京市各区重点发展的产业。3000多名来自江宁大学城各高校的大学生前来咨询应聘。

招聘会现场人头攒动,用人单位与应聘的学生,相互了解,深入洽谈。我校以教师教育为特色培养了大批优秀毕业生,良好的育人口碑吸引了江苏各地中小学幼儿园前来参会。昆山市5所公办学校组团前来招聘,南师附中江宁分校特意前来招聘语文、心理、职业生涯规划师等。我校学前教育、小学教育、体育教育等专业毕业生仍然呈现供不应求的喜人局面。今年体育专业30位师范毕业生,全部考入公办编制,其中22位毕业生已被南京市中小学录用。125位学前教育专业和238位

“与信仰对话——学恩来、演恩来、讲恩来,做恩来精神传承人”主题分享会在方山校区举行

今年是纪念周恩来诞辰120周年,为深切缅怀周恩来的丰功伟绩和不朽功绩,学习周恩来为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,为人类进步事业而奋斗的革命精神、高尚品格和伟人风范,引领广大青年学生不忘初心、坚守信仰,提升为实现共产主义远大理想努力奋斗的信心和决心,5月22日下午,校团委在方山校区中心报告厅举行“与信仰对话——学恩来、演恩来、讲恩来,做恩来精神传承人”主题分享会。



郭广平(右)作主题分享

周恩来的三部影视作品《领袖》《淬火成钢》《热血军旗》的经历,向师生们详细介绍了他在演绎之路上孜孜不倦的追求和不断成长的心路历程。为了演绎好周恩来的光辉形象,他做足了功课,深入研读周恩来事迹,从书籍、剧本中深刻领会周恩来精神。精湛的演绎背后是勤奋、刻苦的反复揣摩与练习,出演周恩来角色中的每一个眼神、

每一个动作、说每一句话、走每一步路,他都用心去感悟去诠释。他感慨道“演绎的过程是心灵一次次被洗礼的过程,是思想不断升华的过程,我已数不清多少次边演绎边感动,时常演着演着,自己仿佛就是周恩来,完全入戏了。”

谈到恩来精神,郭广平激动地说:“周总理永远是我最敬佩的人。他胸怀坦荡,光明磊落,把自己的一切都无私奉献给了革命事业和人民的人民。能够饰演他,是我一生的荣耀。学习并传承恩来精神,是我义不容辞的责任。”他勉励青年学子向周恩来学习,学习他坚守信仰、奋斗不息的执着追求,谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良作风,甘当公仆、为民服务的奉献精神,在传承恩来精神之路上书写无悔青春。刘双香

我校和陶欣伯基金会签订合作协议

5月15日,我校和江苏陶欣伯助学基金会签订2018年度“伯馨助学金”仪式在方山校区举行。江苏陶欣伯助学基金会理事长李建伟、秘书长张伟,我校校长许承明、副校长秦林芳出席签约仪式。许承明和李建伟共同在2018年“伯馨助学金”合作协议上签字。根据协议,我校“伯馨助学金”资助名额为200名同学,每人每年将获得5000元资助。许承明向陶欣伯先生及基金会代

更多的机会。基金会嘉宾为我校教师教育学院2015级王紫芸同学颁发了2018年“伯馨之星—助学之星”证书与奖金,并与我校伯馨学社的骨干、有创业意向的同学和陶学子代表进行了座谈,了解了他们日常学习、工作和生活情况,同时为他们指点迷津、提出希望。

各二级学院学生工作负责人及师生代表参加活动。陈藏霖

食科院举办学风建设大会暨“我最喜爱的教师”颁奖典礼

为了促进学生的全面发展和健康成长,大力推进学风建设,食品科技学院于5月22日下午在方山校区音乐厅举办2017-2018学年学风建设大会暨“我最喜爱的教师”颁奖典礼。宣传部、招就处、学工处相关负责人出席,食科院党政负责人及全体师生参加活动。

大会分为三个篇章:学风建设成果汇报、考研风采及“我最喜爱的教师”颁奖典礼。该院党总支书记回顾了学院学风建设取得的成绩,与会领导为省先进班集体、国家奖学金、省优干、省三好等获奖学生颁奖。会上向优秀考研学子进行表彰并捐赠书籍,优秀考研学生代表王

手绘校园景观大赛共收到作品100多幅,作品从不同角度细致描绘校园风光,畅想校园新空间,展示了学生的动手能力,体现了学生对校园的赞美与热爱之情。模型设计大赛中,同学们构建了内心最理想的生活住宅,展示了学生富有时代感的设计思维与动手实践能力。此项专业竞赛活动的开展,激发了学生热爱校园、共建和谐美好校园的热情,调动了学生强化专业实践能力的积极性,凸显了“以赛促学”的良好效应。

第二届手绘校园景观及模型设计大赛圆满落幕

学校第二届手绘校园景观及模型设计大赛颁奖典礼日前在方山校区举行。大赛是我校大学生学科竞赛立项项目之一,由环境科学学院承办。



王沁 翁有志 马国强

江苏省大学生计算机设计大赛在我校举办

5月20日,“建筑杯”2018年江苏省大学生计算机设计大赛在我校方山校区落下帷幕。我校学子在比赛中获三个一等奖,两个三等奖,两个优胜奖,共计8件作品被推荐参加国赛。

大赛由江苏省大学生计算机设计大赛组委会主办,江苏省计算机学会、南京晓庄学院及南京建筑科技有限公司等单位协办。大赛共收到有效报名信息598件,参赛作品74所,其中本科院校54所,高职高专院校20所。经过专家评审,239件作品进入最终决赛。

决赛采用现场答辩的方式,根据作品类别和数量分14个小组同时进行,来自省内各院校相关领域的42位专家承担决赛的评审工作。经过激烈角逐,共评出特等奖作品24件,一等奖作品38件,二等奖作品49件,三等奖作品91件,优胜奖作品34件。36人获得本次比赛的优秀指导教师奖,20人获得优秀管理奖。我校信息工程学院学生的作品《基于目标抓取的无人机系统》(跑酷RAC-校园互助生活平台APP),新闻传播学院学生作品《济沧海》荣获一等奖。

与来自全省高校的高水平学生同台竞技,我校参赛学生开阔了视野,拓展了思维,从高质量的参赛作品中学习了专业技能的创新应用,领略到高科技展示的风采,达到了以赛促学、学以致用、教学互长的良好效应,践行了陶行知“教学做合一”的教育思想,为我校今后在同类比赛中再获佳绩积累了经验。施燕

光荣榜

教师作品喜获四项省微课比赛一等奖

江苏省教育厅日前公布2017年全省高校微课教学比赛结果。我校推荐的17件微课教学作品有13项获奖,其中本科组一等奖4项,二等奖5项,三等奖3项,继续教育组一等奖1项。朱明祥

旅管院学生摘得全国导游大赛一等奖

第十届全国旅游院校服务技能(导游服务)大赛日前落下帷幕。邢昌知、袁怡心获高等院校组普通话导游服务一等奖;彭作琪、章吉如分获高等院校组英语导游服务二等奖、三等奖。涂玮

信工学院学生荣获全国机器人大赛佳绩

5月26日—27日,2018中国旅游暨安防机器人大赛举行,信息工程学院学生组成的参赛团队获得机器人远程排爆救援项目亚军,同时参赛队员还获得平衡人形机器人挑战一等奖;智慧快递、安防巡逻1型铺线子项目比赛二等奖。明子成

商学院学生在全国总决赛中获奖

第一届银行业管理模拟大赛中国总决赛日前落幕。商学院刘媛、胡雅、秦宁泽组成的参赛团队获总决赛二等奖。王国林 赵艺凡

外院学生获口译笔译省赛一等奖

第七届全国口译大赛(英语)“LSCAT杯”东部赛区大赛暨第四届江苏省笔译大赛(英语)日前落下帷幕。杨凯文荣获江苏省复赛一等奖及东部大区三等奖,熊一志获江苏省复赛二等奖及东部大区二等奖,薛城、姚雨昕获江苏省复赛三等奖。高纯娟

文学院学子获省诵读大赛佳绩

5月24日晚,江苏省大学生“思念与前行”纪念周恩来诞辰120周年诵读大赛举行。文学院雷素庭、车子豪改编的诗歌朗诵《走过白马巷》在比赛中获二等奖。章洁

强化师资 彰显特色 提高外语人才培养质量

外国语学院执行院长 王静萍

学校第二次党代会提出了建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学的奋斗目标,做强教师教育学科,做实新兴工科,做亮应用文科。新时代赋予教育工作者更为神圣的职责,无论是社会需求的变化,还是学科发展的内在要求,培养更高质量的复合型、应用型人才都是外国语学院新时代外语教育的必然选择。

多措并举 加强师资队伍建设

因为专业和行业的关系,外院教师职称和学历普遍偏低,教学负担重,科研时间不足,科研训练缺乏系统性,培训、进修应用学、企业挂职的机会和时间都相对较少。应用文科建设需要既长于教学研究又具备指导实践能力的“双师型”教师。因此,学院积极引进专兼职高水平人才,并全力提升现有教师的学历、职称层次。鼓励教师赴国内外高水平大学进修访学、深造,不断提升教师的教学水平和学术素养。支持教师到企业行业挂职锻炼和考察调研,鼓励教师到企业行业参与与学院人才培养和个人专业发展相关的活动。加强教学团队建设,通过制订教师职业发展规划,让老师明确自己的课程建设方向,同时整合专业和大



商务英语专业学生在省高校商务英语大赛中荣获一等奖

外语的师资资源,建立稳定的课程教学团队,加强科研团队建设,为提升教师科研促学的意识,建立与专业发展相关的科研团队,依托学院设立的研究所,培养科研带头人或召集人,为科研团队制定管理标准。

面向应用 打造外语专业特色

立足于高素质应用型人才的培养目标 and 人才需求多元化的特征,学院以“依托学

科,加强专业复合,凸显语言实践,融合中西文化,培养多元人才”作为专业人才培养目标,围绕英语(师范)、日语、商务英语和翻译专业核心知识和核心技能,构建科学合理的专业人才培养体系,制订符合专业人才培养方案,培养发展学生的语言能力、学习能力、思辨能力、创新能力、职业能力等关键能力,提升文化品格、思维品质、国际视野等学科核心素养,培养学生学的外语生活意识。学生在夯实语言基本功的基础上,实现与相关行业以及社会需求的对接。目前,学院确定外语专业与教育和商务对接的路径,注重优质课程建设,引进国际课程、校企合作课程,建设综合性课程,以“理论+实践”的组织形式进行课程教学。改革全校大学英语课程设置,满足学生

规范教学 切实提升教学质量

学院的教学工作以提高教学质量为中心,以规范教学管理为手段,充分挖掘教师的敬业精神和创新精神,切实提升教师的协作能力和教学水平,打造一支学习型、研究型、合作型的教研队伍。逐步实现教学管理全过程各环节的制度化、规范化,制定完备的教学基本文件和必要的工作制度,建立健全教学管理制度体系,保障教学运作过程的顺畅进行。努力通过教风带动学风建设,以管理促学风,建立“全员、全过程、全方位”抓学风建设的工作机制,积极营造良好的育人氛围,培养学生良好的学习习惯。建立学院层面学生学业预警机制,对学生提出学业考勤预警、学习成绩预警及选课预警。

人才培养是学院的中心工作,一流的人才培养本质上是以核心素养养成的“全人”教育,我们将遵循外语类专业的校标、行标、国标三个维度的质量标准,打造学生个性的多元的外语专业能力,增强学生以

创新实干 培养高素质应用型商科人才

商学院院长 赵彤

商学院认真贯彻落实学校第二次党代会精神,围绕2018年学校重点工作,结合商学院院情,通过实施建设工程、改革工程、创新工程,努力实现“夯实办学基础,完善办学机制,提升办学质量”,促进学院又好又快发展。

实施建设工程,夯实办学基础

一、坚持学科与专业一体化建设,促进教学与科研协调发展

以学科建设为引领,凝练“金融创新与产业转型升级、贸易创新与城市经济发展、技术创新与经济高质量发展、制度经济与非公经济发展”四个学科方向,按照“首席专家(校外)+方向负责人(校内)+研究团队(校内)”的模式汇聚研究队伍,高质量建设应用经济学重点学科,成立区域经济研究所等校内研究机构;实施“高层次课题培育计划”;定期开展高水平学术交流。

以加强专业内涵建设为重点。全面贯彻“以学生发展为中心”的教育教学理念,以审核评估整改为契机,构建应用经济学和工商管理两个学科专业群,明确不同专业各自的发展方向与重点;物流管理专业申报建设校级品牌专业;国际经济与贸易、经济与金融、电子商务等新兴专业,对照省厅学士学位和专业评估标准建设,如期顺利通过评估验收;财务管理专业由培养普通会计人才向培养管理会计型人才转变;行政管理专业走“规模小型化、质量精品化”建设道路。

以课程建设为抓手。构建符合高素质应用型商科人才培养要求的课程体系,对在线开放课程及国际课程建设、教材编写

等实施项目化管理。

以实践性教学环节建设为关键。围绕学生专业应用能力培养,与企(事)业或行业合作共享实践教学资源,推进实验、实训、实(见)习、毕业设计(论文)四位一体的实践教学体系建设;加强校内实践教学中心建设。

以规范教学管理与运行为保障。突出教学中心地位,以提高课堂教学质量为核心,加强教学过程管理,充分发挥学院教学督导组对课堂教学的监督和指导作用;以教研室为主体积极组织教师开展听课评课活动;做好人才培养方案、教学大纲的制定、修订工作。

二、坚持数量与质量并重,建设高素质教师队伍

多维教育强师德师风。重点做好先进典型教育、教学规范教育、学术道德教育、新教师引进师德考察等方面工作,营造爱岗敬业、乐于奉献的工作氛围。

二、推进校内科研体制改革

完善科研管理制度。加强商学院学术委员会建设,积极发挥学术委员会在项目申报、执行管理、结题评审、成果资助等方面的作用。

完善科研激励机制。综合运用科研奖励与资助、项目培育等手段,强化科研意识,营造研究氛围,努力实现科研工作增规模、提质量;重点关注核心以上期刊论文发表、省部级以上课题申报、市级以上科研成果获奖;资助学术著作出版、专利申请、高层次学术交流等。

完善科研服务机制。对接南京现代服务业新业态,在金融服务、现代物流、电子商务领域探索搭建服务南京政产学研一体化发展平台,培植和形成服务南京经济转型和产业发展的优势和特色。

实施创新工程,提升办学质量

一、推进以学科文化为核心的学院文化创新

充分认识学科建设与科研工作为学院发展的核心,体现学院整体办学实力、学术地位和核心竞争力,开展多种形式的学术交流,使学科文化成为学院文化的主旋律,以良好的学科文化营造良好的学院文化氛围。

二、推进学生学业指导模式创新

试行建立“学习共同体”。通过“第一课”和“第二课堂”有机结合,构建全员、精细、个性化指导服务体系。多举措引导新生明确学习目标和计划;鼓励大二



商学院与航天信息江苏有限公司签约现场

大三学生积极参加学科竞赛和科研创新活动;加强毕业生就业指导,挖掘与树立优秀示范典型。

实行分类指导制度。成立“商学院学生学业指导与发展中心”,实行学业预警制度,建立、更新、完善学业困难学生档案库,组织任课教师和学生骨干开展精准帮扶;结合卓越人才培养计划、各类学科竞赛等活动开展工作,加强对优秀学生在参与科研、考研深造、创新创业等方面的指导力度。

三、推进国际合作与交流创新

做好国际合作办学项目。发挥学科专业优势,主动参与“服务国家一带一路”战略,办好印尼“2+2”本科合作培养项目。

引进国外优质的教育资源。积极开展双语教学,引进国际课程,将国际前沿的新理论、新知识融入教学之中,引进国外高水平教师来讲学,逐步在课程体系、教学内容、教材等方面与国际接轨。

拓展师生国际交流渠道。拓展与英国埃塞克斯大学、加拿大安大略理工大学、中国台湾东吴大学、韩国又松大学国际商学院等高水平大学的联系,为教师访学研修、学生访(游)学提供更多渠道。

