

省改革开放先进个人、当代作家毕飞宇来校作主题宣讲



毕飞宇作主题宣讲

2月26日,“改革先锋进校园”主题宣讲“毕飞宇谈文学”在方山校区举行。江苏改革开放40周年先进个人、当代著名作家、江苏省作家协会副主席、南京大学教授毕飞宇先生走进我校,与师生们畅谈文学,共话改革。他结合具体的经典小说,从小说中的人物故事出发,抽丝剥茧,侃侃而谈,引发了师生们对个人与社会、发展与保留、文学与文明、认知与求真的深度思考。毕飞宇的宣讲思维开阔、见解独特、发人深省,风趣幽默的语言,生动鲜活的故事,让师生们切身感受到了他身怀责任、勇于追梦的人格魅力和探索精神,也在晓庄校园内引发了一阵品读毕飞宇作品的热潮。本版特刊出毕飞宇与晓庄师生互动的部分内容以及我校师生对于毕飞宇作品的品读,与读者们共享。

韩菁菁



《推拿》

《推拿》以十分细腻的笔触为我们呈现了一个盲人的世界,那是一个没有光亮的世界,又是一个无比简单温暖的世界。有时我会不经意间想,盲人他们真的“盲”吗?而我们又真的不“盲”吗?我想也许,不是盲人“盲”了,而是我们“盲”了,和他们同处于一个尘世,而我们却对他们的世界一无所知,未曾了解。

——王文文

七姐妹是一溜的排开,只有一个老幺带把儿的。王连方倒靠在风流上,施桂

先锋的内潜与传统的复归

——毕飞宇《推拿》的意义

毕飞宇从上世纪九十年代开始创作,二十年来始终坚持在主题探索和形式实验上双向推进,不断开拓文学表现的新版图,持续挑战着自我的新极限。他虽然没有赶上中国先锋文学的鼎盛时期,是生不逢时亦是幸事。在以叙事迷宫、暴力书写、历史解构迅速崛起的马原、余华、格非等作家之后,晚生的毕飞宇可以更清楚地看到先锋潮流“移植”的光荣与悲哀”。在先锋浪潮的尾巴上,深受其影响而又努力突围是毕飞宇一路走来的基本姿势。晚近出版、新获茅盾文学奖的长篇小说《推拿》正是其将先锋记忆与民族传统进行融合继承的作品,在先锋的内潜与传统的复归上又迈进了一步,这不仅对他个人“意义重大”,而且对整个当下文学都有启发。

一、回到个人叙事

我们常用个性化写作来概括九十年代以来各种“新”状态的创作,肯定它们对宏大声腔的摆脱和消解。但是,这些创作从“人民伦理的大叙事”中撤离还没有完全回到“自由伦理的个体叙事”,还不全是真正的个性化写作。毕飞宇说“二十出头我忌讳不哲理,不深刻”。而《推拿》的写作则放弃了对思辨象征、对语言魅力的追求,是作家所强调的年龄与生活发酵的产物。

在历届茅盾文学奖的获奖作品中,《推拿》是独特的小格局,真正的小叙事。它没有一点史诗性叙事的宏图大略,也没有解说历史,剖析人性的明显冲动。小说场景主要局限于“沙宗琪推拿中心”和盲人集体宿舍等狭小的空间,故事情节基本集中于十个盲人互相之间的生活琐屑,时代背景的设置上也不涉及重大的天灾人祸、历史变迁。在创作谈中,毕飞宇说,“我一直渴望自己能够写出一些宏大的东西”。但他理解的“宏大”,

毕飞宇答晓庄师生问

问:您是如何在不伤害不冒犯盲人的前提下,将《推拿》写作而成的呢?

毕:每一个人无时无刻不在局限里,盲人也有自己的局限,本质上和我们一样。我不认为我比盲人高级,也不比盲人“全”,我没有资格冒犯盲人,因为我们真的一样。

问:您觉得《推拿》最大的缺憾是什么?

毕:还是思想性。思想性和批评的深刻程度。因为《推拿》是这样的一部作品,它是一个呈现盲人日常生活的一个作品。你让一个盲人在那进行太强的思辨性,考虑过于宏大的话题的话,他不像,会伤害他的真实性。所以为了他的真实性,有些东西我必须放弃。因为盲人的正常生活它只能到那,你不能提太高的要求,他差不多就在那。可如果你写一个其他人,那就不一样。

问:如何写好小说?

毕:因为我的年龄身份,你可能带着很高的预设来问这个问题,但我只能说“我并不知道”。没有一个人知道下一部小说该怎么写,它没有一定的规矩,我很喜欢打乒乓球,但取胜之道并不完全在我。只有掌握基础的应球技巧,灵活处理现实中的各种问题,才能赢球。小说没有固定之法,只要热爱,只要是真的,只要实践,你就能成功写好小说。

问:每次写作前都有江声浩荡有什么特殊原因吗?

毕:江声浩荡是源自于傅雷翻译的罗曼·罗兰的小说《约翰·克利斯朵夫》,它开头就是“江声浩荡,从屋后上升”,我特别喜欢这句话。这几个字一来你会感觉整个人被撑开了,人会特别宏伟,人会特别的巨大。我把江声浩荡写上去是为了给精神一个提升,在那种状态底下,不要那种小女子哭哭啼啼的很柔弱细微的东西。

问:尼采因对自己无处寻觅,所以产生了孤独。怎么面对这种孤独呢?

毕:这种孤独很高级,我们到不了。你只是寂寞,孤独是一个非常精神性的东西,不可交流。有些人把“寂寞”误解为“孤独”,以为自己很高级,其实不是。

问:第一次读毕老师作品是《大雨如注》,您为什么想去写这类现实批判性的文章?

毕:因为生活有问题,我就是面对这些问题,把自己的想法表达出来。我不是说把我的想法告诉你,而是把我认为有问题的人生呈现出来。对于小说来说,呈现是第一位的。

问:小说都带有现代性的叙事,我現在阅读的小说也是,那现在您有没有想写的人物或问题?

毕:想写的问题特别多,想写的人物特别多。最近春节期间,我做了一个很好的调整。无论它怎样,就像我刚才问同学的那样,我得把它写下来。写好了我把它投出去,最多退稿啊,最多不发表。我还是不能停止我的劳动,劳动是神圣的。

问:小说写作中会不会寻找一个境界?

毕:每个人都是这样,时而归纳,时而演绎。大部分从小学到高中都在培养归纳能力。作家之所以难培养的原因是因为当你有了杰出的归纳能力后,再去演绎你就不会了。借着你的话,我想告诉在座的所有同学,你要想在未来活得特别好,你一定要具备归纳和演绎的能力。这两个能力都具备,你是天才。你只具备一个,你就是普通人。作家这两个能力都强。



南京晓庄学院
教人求真 学做真人

中共南京晓庄学院委员会主办

国内统一刊号:CN32-0840/G 第373期 2019年2月28日 共4版 主编:华春 副主编:王延光 责任编辑:祝中华 李志兵 王翼凡 E-mail:xznews@njxzc.edu.cn

学校召开干部大会暨人才培养工作会议

2月24日下午,学校在方山校区召开干部大会暨人才培养工作会议。全校校领导出席大会,科级以上干部、专业负责人、教研室主任、教授以及教师代表、学生代表共360余人参会。会议由校党委书记陈华主持。

校长许承明指出,要按照党委常委会要求,落实“2019年工作要点”,扎实做好全年工作。许校长着重从提高人才培养质量和硕士点申报工作两个方面提出了要求。他指出,教学理念是先导,人才培养是中心,学科建设是基础,提高人才培养质量是永恒的主题,要对照认证的标准和要求,高质量完成人才培养方案的优化,提高人才培养质量;加快提升信息化平台和教学管理软件建设水平,支撑人才培养方案的实施和运行;深化“以学生发展为中心”的课堂教学改革,促进教学和学习的变革;鼓励和支持学生自主学习、自主学习、探究学习和合作学习;密切关注有代表性的国内外课程资源,实时与师生共享;人才培养工作没有局外人,每一位教师、每一位管理人员和后勤服务人员都是参与的主体,要通过教书育人、管理育人、服务育人和环境育人来促进人才培养质量的不断提升。

许承明强调,今年是硕士点申报冲刺之年,他就做好申报工作提出了两点要求。一是提高认识。申报硕士点工作是学校发展上水平的必由之路,硕士点的建立直接



校领导为先进个人颁奖

我校获七项省哲学社会科学优秀成果奖

江苏省人民政府日前印发《省政府关于公布江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果奖的决定》(苏政发〔2018〕143号),我校7项成果获奖。其中,秦林芳教授《论解放区前期文学中知识分子自我批判》(论文),教师教育学院刘霞博士《“适合的教育”:内涵、困境与路径选择》(论文,排名第二单位)荣获二等奖;马克思主义学院王文建教授《电子政府治理理念及其相关制度创新研究》(著作)、音乐学院孙会玲教授《中国当代艺术歌曲研究》(著作)、文学院赵玉刚教授《媒介场中基于欲望主体的文学存在方式动态研究》(著作)、外国语学院方小兵副教授《多语环境下的母语建构与母语社区规划研究》(著作)、陶行知研究院董英美副教授《谁是高考加分政策的受益者——基于2012年全国高校抽样调查数据》(论文)等5项成果荣获三等奖。 徐萌萌

我校举办领导干部学习会

为提高干部队伍能力素质,科学谋划2019年工作,进一步推动落实党代会目标任务,近日,我校举办领导干部学习会。全校中层以上干部参加了学习。

学习会上,南京师范大学党委书记胡敬强、南京信息工程大学原党委书记李廉水、合肥学院党委书记蔡敬民、湖州师范学院校长张立钦、南京市发改委副主任林铮、南京市规划和自然资源局处长苏玲,分别作了《以高水平党建引领学校高质量发展》《聚焦学科专业建设师资队伍》《新理念新体系新内涵、应用型本科人才培养模式改革的探索与实践》《以学科建设为主线 加快大学内涵建设》《南京经济社会发展情况》《同谋规划 共展蓝图——谈城市和校园规划》等专题报告。这些报告内涵丰富、涵盖面广,涉及党建工作、人才培养、学科科研、人才工作、校园规划、南京市的发展形势等方面;学习会形式多样,安排了专题报告、分组讨论、参观学习、务虚会等。

校党委二届四次全委会顺利召开

2月20日下午,中共南京晓庄学院第二届委员会第四次全体(扩大)会议在行政楼435会议室召开,全体党委委员、校领导出席会议,校纪委书记、校党委委员纪委委员的中层正职干部和部分基层党代表列席会议。校党委书记陈华、校长许承明主持会议。陈华作常委会工作报告。

报告总结了2018年工作,充分肯定了学校在各个领域取得的发展成就,报告指出,2018年学校认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕学校第二次党代会目标任务,切实加强党的建设,深入开展对标找差,解放思想,创新实干,学校各项事业实现了高质量发展;人才培养质量有新提升;学科科研工作明显加强;人才队伍建设有新进步;后勤服务保障有新提升;从严治党向纵深推进。

报告深入分析了学校当前面临的形势和主要任务。报告指出,教育优先发展战略和教师教育振兴战略为师范类院校提供了新的发展机遇,省市领导高度重视教育,关心晓庄。2019年是全面落实党的十九大精神和学校第二次党代会精神的关键一年,也是全面对标找差创新实干、推动发展的发力之年,更是做好硕士授予权单位立项工作的冲刺之年。要以“建设教师教育特色鲜明的水平应用型大学”奋斗目标为引领,突出重点,攻坚克难,统筹推进。报告从“加强教风学风建设,提高人才培养质量”“全力以赴,推进硕士点建设立项工作”“落实政策,全面提升人才队伍建设水平”“加快建设,不断提升服务保障能力”“服务南京,教师教育特色更加鲜明”等五个方面部署了2019年工作。报告强调,要深入贯彻落实中央和省、市委关于新时代高校党的建设和思想政治工作的新部署新要求,以政治建设为统领全面加强党的建设,以党的建设引领学校事业发展。

许承明在主持会议时指出,要增强忧患意识和规范意识,深化教学改革,优化培养模式,加强学科建设,推进硕士点建设立项申报,加大高层次人才引进力度,细化学生教育管理和服务工作,全面提升学校办学实力,不断增强教职员工获得感。

陈华对落实和推进2019年工作提出三点要求。一是强化作风。要力戒漂浮务实干,以严和实的作风要求自己,大力发扬真抓实干、马上就办的作风,营造干在实处、走在前列的氛围;二是强化责任。要明确目标,扛起责任,把各方面力量调动起来,各负其责,确保落实;三是强化纪律。要讲纪律、守规矩,严守政治规矩,严格执行请示报告制度,民主集中制和“三重一大”等制度,用制度规范行为,保障学校事业健康发展。

全会号召,全校各级党组织和全体师生,认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述,认真贯彻落实全国和省市教育大会精神,抓住机遇、乘势而上,解放思想,对标找差,攻坚克难,千字当头,为建设教师教育特色鲜明的水平应用型大学,擦亮晓庄品牌,作出新的更大贡献!

祝中华

校领导检查新学期开学工作

2月25日,开学第一天。校党委书记陈华、校长许承明等校领导检查新学期教学运行情况,看望师生,调研工作。新学期开学各项工作顺利开展,井然有序。

陈华走访了教师院、幼师院、商学院,走进教室,向授课教师表达学校党政的问候;与学生交流,鼓励他们刻苦读书,成长成才。三个学院负责人汇报了开学准备工作和2019年重点工作,谈思路、列措施、提建议。陈华指出,加强教风学风建设,提高人才培养质量是立校之本。要凝聚全校共识,动员全部力量,争取外部资源,加强后勤保障,加强学习和交流,发扬不怕困难、不怕吃苦的精神,扎实工作,建一流教风学风,创一流本科教育。

许承明、华春、杨种学围绕“新工科”学科建设、硕士点申报等工作走访了环科院、食科院、电工学院、信工学院,询问开学准备情况,召开专题调研座谈会。四个学院负责人汇报了学科和专业建设情况,分析了硕士点申报存在的问题和不足,提出了工作思路和打算。许承明要求,要厘清“新工科”建设思路,找准自身学科发展方向,整合校内外资源,咬定目标,补齐短板,精准发力,严格按照时间表落实申报工作,向硕士点申报发起冲刺。



校领导贾创雄、张波、秦林芳、顾勤、黄秀琴结合联系学院和分管工作,深入教学管理服务一线,检查开学工作,慰问师生员工。教务处为老师们设计了精美的书签,送上开学的问候;学工处、校团委向全体学生发出加强学风建设倡议,激励学生刻苦努力读书,营造良好学习氛围;环科院、食科院等学院开展考研调剂、复试辅导工作;旅管院组织老师前往实习酒店看望实习生;新传院举办毕业生招聘会。

王翼凡

加强教风学风建设 提高人才培养质量

各单位交流学习调研情况

我校召开“加强教风学风建设,提高人才培养质量”学习调研交流会,全体校领导、二级学院党政负责人和各职能部门负责人参加了会议。会议由校党委书记陈华主持。

会上,各二级学院、职能部门负责人就加强教风学风建设的学习调研情况、发现的突出问题及措施建议等作了交流。

许承明校长指出,要从整体上推进学风风建设,关注每一位师生的发展,激励每一位教师下狠功夫提升学术水平带动教学能力提升,在教书育人中促进自己成长,促进自己发展;要牢牢树立以学生为中心,以发展性教育为重中之重,因材施教、全面服务,促进学生主体发展、自我探索,从而更好的发展自我,适应未来。

陈华书记在讲话中指出,教风学风建设是提升人才培养质量的基础,更是提升办学水平、增强核心竞争力基础。教风学风建设是一项系统工程,也是一个长期性的任务,他强调,学校要制定一个整体的行动计划,在这个行动计划的基础上,坚持不懈抓下去。下学期初,学校将召开提高人才培养质量会议,整体谋划人才培养工作,研究制定一系列的政策措施,为提升人才培养质量、建设高水平应用型大学打下坚实的基础。

暴雪一夜千枝白 众人齐心保安全

2月7日深夜,南京突降暴雪,主城区积雪厚度达12cm。积雪覆盖给校园出行带来了诸多不便,也给安全管理增添了隐患。为保障校园安全,方便交通出行,2月8日清晨,后勤管理处、保卫处组织了扫雪活动,各物业公司、保安、后勤管理人员、值班干部等全员出动,大家用铁锹、扫帚、铲车等多种方式,齐心协力,奋战两个多小时,将校园和楼宇主干道积雪清理完毕,通畅了出行道路,展现了“晓庄”速度。

黄丹

学校开展春节前走访慰问活动

在2019年春节来临前夕,校领导分别看望慰问了我校先进模范教师、困难教职工、离退休老领导和老同志代表,感谢他们为学校事业发展做出的贡献。

慰问中,校领导详细了解了同志们的身体和生活状况,听取他们对学校发展建设工作的意见建议,介绍了学校围绕第二次党代会确定的目标任务,在人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等方面取得的可喜成绩。

老领导、老同志和教职工代表感谢学校领导的看望慰问,大家表示将一如既往地为学校事业发展点赞加油,为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学凝心聚力,作出贡献,祝愿晓庄明天更加美好。

校相关职能部门和二级学院负责人参加了慰问活动。

朱姝

1月22日下午,学校召开2018年度校领导班子民主生活会。市纪委、市委组织部相关同志到会督导。学校领导班子成员参加了民主生活会,相关同志列席会议。校党委书记陈华主持会议。

本次校领导班子民主生活会主题是:强化理论武装,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,勇于担当作为,以求真务实作风坚决把党中央、省、市委决策部署落到实处,落实意识形态工作责任制,执行民主集中制,进一步加强领导班子建设,扎实推进学校第二次党代会确定的目标任务,加快建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学。

会上,陈华代表学校领导班子作了对照检查,认真梳理查摆了存在的主要问题,并对问题产生的思想根源进行了深刻剖析,提出了今后努力方向与改进举措。随后,陈华带头,班子成员逐一进行个人对照检查发言,进行党性分析,认真查摆问题,深刻分析原因,深入开展自我批评,切实提出改进措施,班子其他成员提出批评意见。

陈华在总结讲话时指出,校领导班子和班子成员要以此次民主生活会为契机,诚恳接受批评,加强班子建设,提高履职能力。要加强学习,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,学习党的理论和方针政策,学习业务知识和管理知识,向同行学习,向实践学习。要改进作风,以优良的作风凝聚起推动学校高质量发展的奋斗动力,以强烈的历史担当、求真务实的工作作风、勇于创新的实干精神,抢抓机遇、主动作为,攻坚克难,推进学校第二次党代会确定的各项目标任务。要团结协作,充分发挥党委领导核心作用,坚持民主集中制,相互学习、相互提醒、相互补台,打造坚强团队,带领全校师生员工奋发有为、攻坚克难。他强调,要进一步细化整改清单,以钉钉子精神推动整改落实,要建立长效机制,以更严更实作风巩固整改成果,以时不我待、只争朝夕的精神投入工作,为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学做出应有的贡献。

杨茹珩

学校召开2018年度校领导班子民主生活会

王翼凡

对标找差谋发展 鼓足干劲创一流

各单位迅速传达学习学校开会会议精神

开学初,学校召开了党委二届四次全会、全校干部大会暨人才培养工作会议。“建一流教风学风,创一流本科教育”“向硕士点申报发起冲刺”,明确的奋斗目标提振了教职工的精神士气。各单位迅速组织学习,传达会议精神,深度解读会议文件,根据学校2019年工作要点,理清全年工作的着力点和目标任务,细化方案,强化责任,深化落实,决心以实际行动奋力开创学校事业发展新局面。

“要以会议精神为指引,以全年目标任务为导向,以师范专业认证为契机,攻坚克难,务实真干,努力彰显学前教育优势和特色。”幼儿师范学院梳理两次会议重要精神,制作了PPT为全院教职工上了一节生动的解读课、动员课。“结合校领导专题调研时的要求学习会议精神,感受到学校对‘新工科’建设的期望,对人才培养质量的重视,令人振奋、催人奋进。学院将对标找差、对表作战,进一步凝练学科方向,在学科科研和提高人才培养质量上下功夫,鼓足干劲,争创一流。”环境科学学院院长刘光祥在讨论中说。食品科学学院在传达学习会议精神后立即召开了班子会议,专业负责人和教研室主任会议,专题研究实施教学综合改革、考研学生复试辅导和调剂等工作,对提高教学质量、试行教考分离提出要求,将每一个考研学生分到教师,要求负责到底。音乐学院院长吴晓勇强调:“学院发展,人人有责。我们要认真贯彻落实两次会议精神,瞄准学校第二次党代会目标任务,聚焦立德树人,提高学院办学水平,让每位老师都有成就感,让每个孩子都走出校门,加强与政府、企业合作,进一步凝练学科方向,整合专业、人才资源,加强科学研究,打造服务南京新项目新品牌。”

科研处以硕士点申报为目标,对照标准,对照条件,研究制定硕士点建设的时间表、路线图,强调分工协作、挂图作战,统筹全校力量向硕士点申报发起冲刺。教务处结合学校新颁布

的关于加强教风学风建设提高人才培养质量的实施意见,研究落实“晓庄40条”的具体举措,贯彻会议精神,高扬人才培养主旋律。学生工作部门表示,将围绕学校中心工作,抓重点、促落实,抓管理、强服务,以学生为中心,加强学风建设,加强学生第二课堂建设,加强基层调研,做好教育、管理和服务工作,以踏实务实的作风服务学生成长成才。财务处转变作风,主动服务,向全校师生征求财务管理意见建议,建议,试点推行科研财务助理,为教师从事科研工作提供便利。

两次会议的召开,在晓庄吹起一股奋进的东风,在广大教职工中引起强烈反响。通过学习讨论,全校上下统一了思想,凝聚了共识,教职工聚焦学校学校工作部署,讲担当、比奉献的意识更加坚定。大家纷纷表示,要增强主人翁意识,真抓实干塑造新形象,实干展现新作为,为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学奋力拼搏。

王翼凡

建一流教风学风 创一流本科教育

陈华在二届四次全会上工作报告(节选)

编者按:2月20日下午,学校召开党委二届四次全委(扩大)会,党委书记陈华作工作报告,报告分为“2018年工作回顾”“科学研判发展形势”“扎实做好2019年工作”“以党的建设引领学校事业发展”四个部分,总结2018年工作,部署2019年工作。现对报告第三、第四部分作节选刊发。

扎实做好2019年工作

2019年是全面落实党的十九大精神和学校第二次党代会精神的关键一年,也是全面对标找差创新实干推动发展的发力之年,更是做好硕士点授予权主体建设工作、推动思想再解放、标杆再提升、压力再传导,突出重点、攻坚克难、统筹推进。

加强教风学风建设,提高人才培养质量

促进学生全面成长成才。全面贯彻落实“新时代高教40条”,完善人才培养相关制度,持续加强教风学风建设,全面提高人才培养质量。深化教学改革,继续推进以学生为中心的教育教学改革。优化培养模式,深入推进“卓越人才培养计划”。加强专业建设,落实“小学教育”“学前教育”等品牌专业发展战略,打造围绕教师教育特色的新工科、应用文科等学科专业群和专业新品牌。强化学生教育管理和服务工作。积极开展第二课堂活动。做好招生与就业创业工作,全面落实“国际合作”战略。

全力以赴,推进硕士点建设工作

推进硕士点申报工作。明确时间表和路线图,高标准推进硕士点申报工作。形成以省级重点学科为基础,以教育硕士专业学位和教育学硕士学位为重点、体现三大学科群建设要求的立项建设工作体系,提升办学层次。新增5项以上联合培养研究生高校、新增30名以上兼职研究生导师,提升学科建设品质。以学科建设为主线,促进学校内涵建设。建立特色学科,培育新兴学科,强化基础学科,实施学科建设的“填谷造峰”工程。提升科研水平,提升高级别项目和高质量成果的获得率。

落实政策,全面提升人才队伍建设水平

切实推进人才强校战略。召开学校人才工作会议,围绕“引得进、留得住、用得好”开展工作,扩大增量、优化存量、提升质量。积极争取外部资源,深化人事制度改革,支持各级各类人才成长。增强海外引智、服务教学科研。加大高层次人才引进力度,增强“引力”吸引力,试行高层次人才特区资助政策。提升人才队伍管理服务水平。

加快建设,不断提升服务保障能力

加快校园基础设施建设。完成方山校区校园规划总体修编工作。完成南京格学院大楼升级改造工程;做好方山校区学生宿舍

舍和工科楼建设项目工程收尾和验收工作。莫愁校区学前教育大楼、学生宿舍项目年内主体封顶。完成陶行知纪念馆项目基础建设,启动布展工作。推进信息化建设,提高服务品质。做好校园安全稳定工作。提升平安校园建设水平。

服务南京,教师教育特色更加鲜明

扎实推进服务南京战略,全面主动对接,建设平台,形成特色。做好南京格学院各项工作。贯彻落实南京创新名城建设

从严守政治责任,进一步完善党委领导下的校长负责制。坚持和完善党委常委会、党委常委会、校长办公会议事规则和程序,严格执行“三重一大”决策制度。充分发挥二级党组织政治核心作用。推进党支部“标准+示范”建设。全面构建“四位一体”的组织体系。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。落实新时期好干部标准;抓好梯队建设。选送部分中层干部到南京师范大学等高校挂职跟岗;优化考核方法推动上级巡视整改意见落实,做好2018年



领导班子民主生活会整改工作,完成8-10个二级单位校内巡察工作。

有效提升宣传思想工作质量水平

贯彻落实习总书记关于宣传思想工作的重要思想和全国全省宣传思想工作会议精神。落实校院两级中心组学习制度和教职工政治学习制度。推进“三全育人”综合改革,培育建设“十大育人”精品项目。推动课程思政建设。加强师德师风建设。加强新闻宣传队伍建设。健全重大主题宣传报道策划机制。坚持弘扬主旋律、传播正能量,稳步推进文明城市与文明校园创建工作。

牢牢掌握意识形态工作领导权

把握正确舆论导向,牢牢掌握意识形态工作领导权。认真落实意识形态工作责任制,推进意识形态工作和学校中心工作同部署、同落实、同检查、同考核,完善协同推进、检查考核、追责问责等机制。严格课堂教学管理,划定课堂教学安全底线和红线;加强新闻宣传队伍建设。加强对哲学社会科学报告会、研讨会、论坛、讲座和出版物的管理;强化各类社团的日常管理;加强国际会议、合作交流项目管理;加

强机要保密工作;加强对网络舆情的分析、研判、监管和引导。

扎实做好统战群团工作

支持各民主党派开展富有特色的活动。做好新形势下民族宗教工作。加强校院两级教代会、工会、妇联、共青团和学生组织建设。以“爱国心、奉献情、奋斗行”为主题,组织开展庆祝新中国成立70周年、五四运动100周年专题教育活动、礼敬中华优秀传统文化和改革先锋进校园等活动,深化青年马克思主义者培养体系构建和科学化运行。做好离退休老同志工作和关工委工作。召开学校六届二次“两代会”。

推进党风廉政建设

坚决贯彻中央、省市和上级纪委关于党风廉政建设 and 反腐败工作部署,把落实党风廉政建设主体责任作为重大政治任务。纪检部门全面落实监督责任切实履行执纪监督问责职责。强化政治监督,严明政治纪律、政治规矩。深化作风建设,健全廉政风险防控机制。提高纪检监察工作水平。

锐意改革建立科学体制机制

加强校院二级管理。持续加强制度建设。推进规范化管理。建立以学校、学院、学科(科研平台)为主体的三级科研管理体制;深化职称评审制度改革。充实行政管理和教辅人员队伍,拓宽管理人员发展空间。建立基于目标任务的资源配置机制。进一步完善实验室建设和管理绩效考核办法。

强化党建工作责任落实

一是扛起工作责任。班子成员要强化党员身份意识和党员领导干部责任意识,按照“党政同责、一岗双责”的要求,做到业务、党建“两手抓”。二是建强工作队伍。整体推进党政干部、共青团干部、思政课教师、哲学社会科学教师、辅导员班主任和心理咨询教师队伍。三是严格考核监督。拿出实实在在的考核监督举措,以考核抓落实,以绩效促质效。四是强化对标找差。全面对标第二次党代会目标任务,对标标杆学校,对标全年工作任务,落实好学校2019年度对标找差创新实干推动高质量发展工作会议。

同志们,新的一年,让我们认真学习总书记关于教育工作的重要论述,认真贯彻落实全国和省市教育大会精神,抓住机遇、乘势而上,解放思想、对标找差,干字当头、攻坚克难,为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学,擦亮晓庄品牌,作出新的更大贡献!

(上接1版)他充分肯定了2018年开展对标找差活动取得的成效:发展导向更加鲜明、工作思路更加开阔、发展态势更加强劲、精神状态更加振奋。2019年,要全面对标第二次党代会目标任务,按照二届四次全委会会议要求,围绕人才培养、科研工作、学科建设、社会服务、队伍建设、服务保障、国际合作、思政工作八个方面,对标杆、对指标、对条线、对板块,找准主攻方向,细化方案、拟定措施,明确时间表路线图,完善指标体系,强化项目支撑,以高标准的对标找差,确保全年工作任务落实。要强化作风的对标找差,防止漂浮、强调实干,强化干字当头、真抓实干;营造主动作为、走在前列的氛围;拿出攻坚克难、啃硬骨头的勇气,树立向我看齐、从我做起的形象。要完善三项机制,激励党员领导干部担当作为,调动全体教职工的积极性,凝聚一切力量,把严格评价和关心关爱结合起来,进一步突出考核评价,强化责任落实。在去年工作的基础上,深化细化、对准对实,进一步提升对标找差水平,推动晓庄事业发展。

陈华强调,要以教风学风建设为引领,全面提高人才培养质量。优良的教风学风是人才培养的重要保障,也是校风的基础和重要体现。建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学,必须把教风学风建设作为提高人才培养质量的关键环节来抓,作为教师队伍

建设和学生教育管理的长期任务来抓。要努力营造教师教书育人、学生热爱学习、行政人员优质服务的良好氛围,以优良的教风学风引领人才培养质量和整体办学水平的全面提高。要坚持学生中心,深化内涵建设,提高服务保障水平,落实责任体系。二级学院是教风学风建设的主体,学院党政一把手是第一责任人,全体教师、学生和全校管理服务人员要全员参与;要树立为教学和师生服务的意识,简化工作流程,强化管理服务,为推进教风学风建设水平和人才培养质量的提升贡献力量。陈华指出,教风学风建设是一项战线长、任务重、责任大的艰巨工作,是一项长期任务。我们要不断学习、边学边做,

全员动员、长期坚持,建一流教风学风,创一流本科教育。

陈华最后强调,新学期,要“开好头、起好步,新气象、高质量”,要将目标任务和信心决心传达到每一位教师学生和干部职工。要牢记总书记的嘱托,担当作为,拼搏奋斗,让奋斗成为晓庄发展的最强音。

会上,幼儿师范学院、环境科学学院、旅游与社会管理学院、教务处、学生工作处、国有资产管理处等6家单位围绕加强教风学风建设、提高人才培养质量,会议表彰了2018年综合考核获奖单位、国家教学成果奖等先进单位和个人。

董莉