





# 聚焦立德树人 聚力服务南京 为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学而奋斗

## ——校党委书记陈华在中国共产党南京晓庄学院第二次代表大会上的报告(节选)



陈华书记作党代会工作报告

中国共产党南京晓庄学院第二次代表大会是在党的十九大胜利闭幕、全国人民深入学习贯彻十九大精神、江苏省和南京市高水平全面建成小康社会的关键阶段、晓庄学院事业发展处于新起点的关键时期召开的一次重要大会。这次大会的主题和任务是：深入学习贯彻党的十九大精神，全面总结过去五年的工作成绩，科学研判学校发展面临的形势，紧密围绕省市战略目标和经济社会发展需求，精心谋划未来五年发展蓝图，团结动员全校师生员工，把握新机遇，迎接新挑战，聚焦立德树人，聚力服务南京，坚定不移地向着建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学的目标砥砺前行。

今后五年学校工作的指导思想是：深入学习

习近平新时代中国特色社会主义思想，遵循教育发展规律，坚持“开放、规范、创新、特色”发展理念，以全面

从严治党为统领，聚焦立德树人和人才培养根本任务，聚力服务南京经济社会发展主要阵地，全面实施特色发展、人才强校、国际合作和服务南京战略，为建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗。

围绕学校今后五年的奋斗目标和发展战略，我们要学习标杆，凝心聚力，抓好落实，全面提升学校办学水平。

### 一、立德树人，提高人才培养质量

坚持把立德树人作为根本任务，坚持以学生发展为中心，围绕学生、关照学生、服务学生，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。深化“分类招生、分流培养”制度改革，全面修订人才培养方案，优化课程结构和学分结构，推进通识教育与专业教育相互融合，把创新创业教育贯穿人才培养的全过程；压缩课内修读学分，推行专业主辅修制，扩大专业准入比例，增加学生的专业选择权，服务学生个性发展。深入推进“卓越人才培养计划”，探索科教融合复合型人才培养模式。全面推进专业认证与专业评估，建立常态专业状态监测和评估制度。

调整优化专业结构，健全专业动态调整机制。实施品牌专业发展战略，加大教师教育资源配置，加强以小学教育、学前教育等专业为主体的教师教育专业建设，师范生培养规模达到在校学生总数的30%以上。推进教师教育专业综合改革，打造人才培养的新体系和新模式，建立与政府、学校联合培养“卓越教师”的新机制，着力推进教师教育创新实验室建设。以新兴工科和应用文科建设为导向，改造、调整和优化传统专业，构建产教协同育人机制，形成具有晓庄特色、服务方向明确、布局结构合理的专业建设新体系。

加强学校和二级学院的教师教学发展中心建设，组织以信息技术与教育教学融通为主体内容的教学学术提升培训，开展以混合式教学为主要内容的教学模式和学习方式改革实验。实施在线开放优质课程资源建设工程，采取自建与引进并举策略，建设500门优质在线开放课程。全面升级教学信息化系统，建立以互联网+和大数据为核心的教学

运行、教学服务、教学质量保障数字化教学生态系统，通过现代信息技术和建立强约束机制，规范教学运行，提升教学服务水平。

### 二、立足南京，提升科研和社会服务水平

坚持科研强校。推进科研管理改革，使学校在高水平论文发表、国家级科研项目、高级别奖项上有明显突破。科研经费总量大幅提升，专任教师人均科研经费达到4万元。整合校内科研机构，使科研资源形成集成效应。改革科研管理体制，建设相对稳定的基本科研队伍，实施科研质量提升工程，重奖高层次科研项目、高水平学术论文，鼓励教职员工开展应用性研究，完善技术转移和成果转化机制，实施精品战略和特色战略，产出一批有重要影响的研究成果。高要求打造未成年人心理健康(全国)辅导中心、南京市普教系统干部培训中心、南京市幼儿教师培训中心、南京市中小学生体质健康促进研究中心等平台，高起点新建“南京晓庄学院附属教育集团”，不断提高优质教育资源的供给能力和水平，发挥对南京基础教育服务、支撑和引领作用。进一步办好继续教育，拓宽服务领域，提升学校社会美誉度。

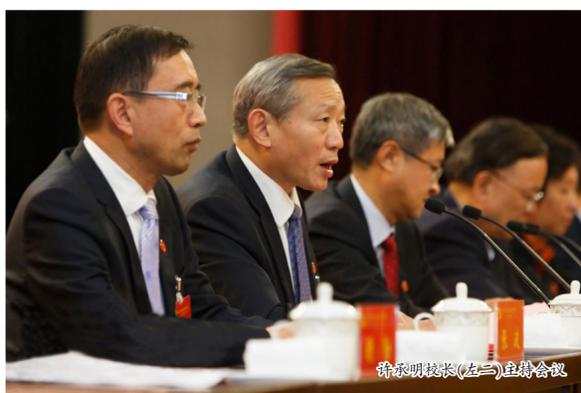
融入南京公共文化服务体系和文化惠民建设工程。自觉对接南京文物保护利用和文化遗产保护传承、文化创意、旅游会展、商务服务、商贸流通等现代文化产业体系和市场体系，努力培育新型文化业态，通过校地协同创新，在决策咨询、资政惠民等方面发挥智囊团、思想库作用。

### 三、优化布局，打造鲜明办学特色

坚持强化特色，统筹推进、重点突破，以学科特色促进学校特色发展。实施教师教育学科特区政策，促进教师教育学科优势发展，全面服务和引领基础教育发展；瞄准南京主导产业和未来产业的发展，瞄准南京经济社会和文化发展，培育新兴工科和应用文科新优势和新亮点，形成教师教育学科引领、多学科协调发展的学科体系。

做强教师教育学科。以教育硕士专业学位授权点建设为契机，凝练特色研究方向，汇聚高层次人才，打造高水平研究团队。以教育学、心理学、中国语言文学、艺术学等学科为主体，以儿童教育研究基本问题为导向，形成高水平、标志性的系列研究成果。整合校内外资源组建“教育科学研究院”，加强与南京市基础教育的协同创新，打造南京教育发展研究智库，发挥对南京基础教育发展的服务和引领作用。建设数字化教师教育学习资源和学习港，创建和提供现代化的保障条件，发挥“南京市幼儿教师培训中心”“南京市普教系统干部培训中心”的辐射和示范作用，建成南京市基础教育师资和管理干部的培训中心阵地，聚力推动教师教育优势发展。

做实新兴工科。围绕南京产业升级与产业转型的需要，大力发展人工智能学科专业。组建“人工智能学院”，构建以人工智能为中心的新兴工科研究领域集群，开展人工智能与相关学科领域的交叉融合，研究“人工智能+X”复合人才培养



谢永明校长(左三)主持会议

新模式。依托重点学科和重点实验室，聚焦课程开发、师资培养、教学模式建构，同时，聚焦辐射基础教育和高等教育的人工智能教育。促进跨界融合发展，深入推进科教结合、产学研融合，聚力建设以行业学院、产教融合中心为载体的新工科工程教育共同体。充分利用校内理工科整体资源，促进学科交叉、协同发展，建设光电新材料工程项目研发中心等跨学科的新兴技术平台，建设高光谱农产品质量检测、生态互联网+生物农业技术、资源开发利用与环境治理等技术创新服务平台等，形成新工科发展格局。

做亮应用文科。发挥人文社科见长的优势，以建设“南京学”学科为引领，围绕南京市城市发展战略，全方位开展城市研究。主动对接都市文化，推进以“六朝研究”“现当代文学”和“非物质文化遗产传承与传播”等领域的特色研究和深化发展，增强学校在区域文化研究领域的学术话语权和影响力。主动对接现代服务业新业态，着力开展金融服务业、乡村旅游及城市规划、高水平动漫与全媒体作品为代表的文化创意等重点应用研究。以南京基层社会创新治理调研服务和青少年体质健康监测中心等为基础，建设高质量区域社会发展服务团队，聚力开展南京现代社会发展智库建设。搭建服务南京政产学研一体化发展平台，实现学科研究平台建设与产业发展的有机结合，努力打造应用文科服务南京发展新品牌。

### 四、深化改革，建立科学体制机制

坚持目标导向，加强顶层设计，改革体制机制，激发内在活力，建立基于目标任务的资源配置机制，奖罚分明，建立健全以绩效为导向的目标管理考核办法，奖优罚劣。

深化人事制度改革，改革教师选聘、考核、激励、发展、分流等方面的制度，强化绩效导向，健全优劳优酬的分配激励机制。实施分类分层发展，加强岗位契约管理，明确岗位条件与岗位职责，建成动态稳定、合理流动的聘用机制，形成人尽其才的良好氛围。完善以品德、能力与实绩为主导的多元评价机制，进一步优化各类人才评价体系。

坚持管理重心下移，落实学校主导、学院主体的校院管理体制，完善学院党政共同负责制，增强二级学院办学活力。完善二级学院绩效评价机制，以目标考核管理为抓手，通过政策规范、宏观指导、监督检查和评估奖惩，支持和引导二级学院自我管理、自我发展、自我完善。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委领导、校长治校、教授治学、民主管理的现代大学制度，优化管理机构设置，逐步实现学校治理体系和治理能力的现代化。坚持依法治校，健全以《南京晓庄学院章程》为核心的依法治校体系。进一步完善党委常委会、党委常委会、校长办公会的议事规则和程序，规范决策行为，提高决策水平。加强校、院两级教代会、工会、共青团和学生组织建设，切实推行校务公开、党务公开。充

分发挥各类群体在民主监督和参与学校民主管理中的积极作用。

### 五、加大力度，建设高水平师资队伍

坚持党管人才，加强高层次人才工作的前瞻性研究，围绕学校战略布局，精准推动人才引进和培养工作。增加师资队伍数量，专任教师数应超过1100人。提升人才队伍博士比例，每年招聘或引进具有博士学位的教师80人以上，专任教师中博士学位比例达90%以上。拓宽师资队伍国际视野，每年选派教师40人以上出国(境)进修学习(访学)。加大对青年学者、新进博士的培养力度，为其成长提供良好平台和环境；实施“晓庄学者”人才特区计划，持续高端人才引进，培养省内一流、国内领先的领军人才，总量超过30人。吸纳具有行业职业资格证书或企业实践经验的“双师型”教师，改善师资队伍结构。强化管理考核，建立“非升即转”的流转机制。完善职称评审制度，坚持师德师风与业务考核并重，建立健全教师荣誉激励体系。

### 六、围绕中心，提高管理服务水平

树立现代大学理念，推动管理服务由经验管理向科学管理转变。牢固树立服务育人理念，增强服务意识，提高科学管理服务水平。加强制度建设，推进规范化管理，形成工作有制度、办事有程序、过程有监控、责任有追究、按制度办事、靠制度管人的良好机制；应用信息化手段，整合管理流程，促进管理创新，提高管理效能。严格激励考核，完善考核标准，细化考核指标，提高考核的有效性、针对性，合理运用考核结果。建设一支高水平专业化的管理服务队伍，加大招聘力度，选拔热爱教育、爱岗敬业人员，充实管理队伍；加强人员培训，促进管理人员专业化管理水平提升。拓宽管理人员发展空间，形成公平竞争、协作共事、共同进步的良好氛围，协作进取、民主和谐的人文环境。

### 七、面向世界，提升国际合作水平

积极开展对外合作与交流，坚持学校主导、

学院主体，完善国际合作工作机制，开展全方位、多层次、宽领域的国际教育交流合作。积极开拓伙伴资源、渠道资源，为学生国际化培养创造良好的条件，提高学生海外游学、访学的比例与质量，加大对优秀出国(境)学生的资助和奖励力度，开拓海外见学实习基地2-3个，具有境外交流学习经历的学生比例不低于5%，举办非语言类全英文授课专业3-5个，引进国际课程100门，开发设置国际理解教育校本课程，拓宽学生国际视野。聘请一流大学或一流学科的学者专家来校授课、举办讲座、开展合作研究；鼓励教师出国(境)参加学术会议、从事教学科研活动，选派教学、科研和管理骨干到国(境)外高水平大学研修，打造一支业务精湛、视野开阔、文化多元的国际化师资队伍。选择高层次伙伴，开展深层次合作，引进国(境)外优质资源，为南京发展服务。提高留学生招生质量，扩大学位留学生办学规模，力争留学生办学规模达到“留学江苏培育学校”的目标要求。加强英文课程与专业建设，以二级学院为主体招收攻读学位留学生。

### 八、加快建设，提高服务保障水平

根据办学要求，调整方山校区和莫愁校区总体规划，合理定位“两区一园”功能，建设绿色生态和节约型校园。多方筹措资金，加快校园基本建设步伐。2018年，完成方山校区学生宿舍及工科楼6.56万平方米的建设并交付使用。2019年起，分期完成方山校区配套设施(陶馆)和莫愁校区学前教育大楼4.8万平方米的建设，以及莫愁校区学生宿舍、方山校区综合科技楼、综合体育馆、学生宿舍及实验实训楼等共9.9万平方米的建设。到2022年底，确保校舍总建筑面积从目前的40万平方米增加到60万平方米以上，明显改善办学条件。打造智慧校园，实现校内信息标准的统一和资源的共享，通过信息化资源整合，优化管理服务流程，提升学校信息化管理服务水平。全面推进智慧教室建设工程，促进教学场所现代化。

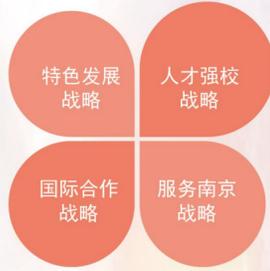


大会现场

### 奋斗目标

以教育学科为突破口，率先高标准达到申报教育硕士授权点条件要求，3-5个学科高水平协调发展，位居省内前列，整体条件超过硕士学位授予单位标准；全方位深度融入南京，服务地方性指标在全省同类院校中位于前列；综合办学实力显著增强，学校在全国各类大学排名中的位次提升50名以上；学生更好成长，教师更好发展、师生员工有更多获得感，晓庄品牌在全国获得更大的影响力。到2035年，建成国内一流学科，办学实力和办学贡献大幅度提升，学校进入全国知名的高水平应用型大学行列；到2050年，办学声誉、办学水平和国际影响力迈上新台阶，全面建成有国际影响的高水平应用型大学。

### 四大发展战略



特色发展战略

人才强校战略

国际合作战略

服务南京战略