

不忘初心 沿着陶行知的足迹砥砺前行

我校师生观看大型原创话剧《行知先生》有感

5月24、25日晚,以我校创始人陶行知先生为原型的大型原创话剧《行知先生》晓庄学院专场在方山校区音乐厅上演。陶行知的办学经历和高贵品质深深打动了观众,两个多小时的演出,现场掌声不断。省委宣传部、省教育厅、市教育工委有关领导,我校党委书记陈华、党委副书记华春出席24日晚的活动。在宁兄弟高校师生代表及我校共计2000余名师生观看了演出。

凭借演员的出色演绎,陶行知的感人事迹得到淋漓尽致的展现,一尊凝固了七十多年的雕像“复活”在聚光灯下;一位心怀大爱,“捧着一颗心来,不带半根草去”的中国文化巨人,屹立在戏剧舞台上。该剧艺术再现了陶行知在南京创建晓庄学校、在重庆创办育才学校、在上海办学以及呼吁民主、最终梦回晓庄的动人故事,展现了陶行知先生伟大的一生,彰显了他万世师表、教育救国的崇高精神,引起了晓庄师生的强烈共鸣。



演出剧照

牢记使命 心怀大爱教书育人

教育界在文化自信的道路上已经作出了重要的努力,特别是具有中国特色的教育理论已在世界各国产生重要的影响力并有诸多国家付诸于实践,这其中最典型的代表就是我们南京晓庄学院创始人、著名教育家陶行知先生和他的生活教育理论。

《行知先生》通过南京、重庆、上海三幕剧展现了陶行知作为知识分子救亡图存的信念与信仰,这一家国情怀,正是习近平总书记在全国教育大会上提出的“厚植爱国主义情怀上上功夫”的一种体现,值得我们晓庄全体师生悟透研深。话剧也真实再现了无论何种困境,陶行知始终“坚持扎根中国大地办教育,坚持以人民为中心发展教育”,这正是习近平总书记

记在2018年9月的全国教育大会上强调精神的真实写照。对我们晓庄人来说,陶行知树立了一个优秀的榜样,我们培养的教师,要以陶为榜样,执着于教书育人,有热爱教育的定力,淡泊名利的坚守,捧着一颗心来,不带半根草去。

日本知名教育史学家、前中国研究所所长、东京专修大学教授斋藤秋男指出,“陶行知不仅是属于中国的,也是属于世界的”。美国知名学者、哥伦比亚大学师范学院的大卫·汉森(David T. Hansen)《教育的伦理视野——实践中的教育哲学》一书收录了世界十大教育家,陶行知是唯一来自中国学者。2015年,陶行知铜像安放于美国哥伦比亚大学东亚图书馆,这是常春

藤高校安放的首位华人学者铜像。2016年,“哥伦比亚大学中国教育研究中心”正式更名为“哥伦比亚大学陶行知研究中心”,这也是常春藤名校第一次以中国人命名研究中心。

作为晓庄的一份子,我们有底气感到骄傲和自豪。那么作为教师,我们又该如何学习陶行知,从而达到“四有好教师”的目标呢?通过归纳总结陶行知的教育人生后我们发现,坚定的教育信念、崇高的教育理想、浓厚的教育激情、强大的人格力量、系统的教育理论、丰富的教育实践、突出的教育成果、良好的社会影响这八点是

学陶师陶 立志传承行知精神

《行知先生》让我看见了不一样的陶行知。观看话剧之前,我认为的陶行知是一位为世人敬仰、怀念的人民教育家,他是抽象的甚至神圣的。通过这部话剧,我看见了一个“活生生”的陶行知,看到了他创办晓庄的不易、面对学生牺牲的悲痛、维持育才的艰辛,更看到他为中国教育的奋不顾身。

这部话剧把陶行先生的教育理念和为民族无私奉献的精神、爱满天下的大爱情怀一一展现了出来。当演出即将落幕,陶行先生的脸模和手模缓缓地出现在舞台上,眼泪忍不住在眼眶中打转。先生的一生,经历了生灵涂炭、国家多难、民族危急。他逆流而上,以“捧着一颗心来,不带半根草去”的赤子之忧,为人民教育事业鞠躬尽瘁、奋斗终生,作出了不可磨灭的贡献。谢谢您,陶行知先生!作为晓庄的一份子,我骄傲!

马克思主义学院 17 思政 龙玺

观看话剧后,内心受到强烈的震撼。原本存在于书本和老师口中的陶行知变得更加鲜活,晓庄的诞生承载了行知先生教育救国、爱满天下的精神和梦想,作为一名晓庄学子,我非常骄傲和自豪,选择南京晓庄学院、选择成为一名教师,我感到无比荣耀!

幼儿师范学院 姜丽萍

作为晓庄的一名学生,观看描述老校长一生故事的话剧,对我来说意义十分重大。在剧中,老校长凡事总是亲力亲为,他说“教学做合一”,他自己在生活中和工作中都做到了。看完话剧后我想,如果要给晓庄一个标签,我觉得应该是“未完成的”和“可成为的”。因为教育事业是一个永无止境的事业,教书育人是每个时代都必须的,更是每个教书人的使命,而我们老校长推行的平民教育,坚持扎根中国大地等的教育理念,应该是我们每一个晓庄人要永远传承下去的,而我坚信,我们每一个晓庄人都是一个让晓庄变成“可成为的”一个不可或缺的因素。

马克思主义学院 周珍

当老校长说到“教学做合一”时,我和周围的同学都产生了共鸣,那一刻,大家脸上露出自豪的微笑;而当育才学校因资金周转不开,老校长求助无门,在雨中悲伤伤行时,许多同学忍不住留下眼泪。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,这或许是对老校长伟大一生的最好描述。当大幕落下,大家自发地全体起立,掌声雷鸣,情不自禁地向老校长雕像的方向鞠躬致敬。不仅仅为了行知先生教育救国的故事,更是为了他给予我们的精神,这是我们每一个人都应该永远铭记在心的最珍贵的宝物。

电子工程学院 沈睿

我被行知先生坚持初心、砥砺前行精神深深打动。特别是抗战时期,他为流离失所的孩子们建立育才学校,为了让孩子们能继续接受教育,四处求人。先生可是一位师从名师的留洋学生啊,他本可在大学里当一名每月有500大洋收入的教授。但他放弃了这一切,坚持乡村教育、平民教育,哪怕为此他当掉了自己唯一的一套西装。

我来自农村,因而明白乡村教育的艰辛,也知道如果能遇到这样一位导师是多么幸运又幸福的事情。行知先生说,当老师,重要的是要有爱、爱知识、爱孩子、爱人类、爱世界。作为晓庄的一员,我也要在这份爱继续传递下去。

外国语学院 谢赐静

虽然学校的舞台条件有限,但一流的演员阵容带来了一流的演出效果。全剧紧紧围绕“先生”两个字做文章,行知先生抱着教育救国的宏愿,不辞辛劳在

晓庄,在重庆艰难办学,一生都为了教育事业奋斗。主要演员很好地把握住了角色,充分刻画出行知先生等一批爱国知识分子及学生的形象,表演引起了观众

的共鸣,带给大家很深的感动。当看到晓庄烈士为正义献身,包括我在内的许多老师、学生,都流下眼泪。这是一场有温度的、有情感的演出。

文学院 胡振龙

《行知先生》是一个场景剧,它选择陶行知一生三个非常重要的节点,去呈现他的教育实践、精神探索,再现了先生执着的心路历程。话剧运用了多样的艺术形式,有歌舞、曲艺、数来宝、朗诵等等,朗诵在很多场合

都用到了,营造了丰富的内心独白的空间。同时,话剧在创作上很注意美学的调剂,悲喜交集、冷热交替,节奏非常流畅,演员们全情投入,观众们深深地被打动了。此外,话剧让我们印象非常深刻的一点是,将陶先生的一

些经典语录以及和晓庄非常有渊源的歌曲,像是《锄头舞歌》《朝阳歌》都融入其中,因而这部话剧对于我们晓庄的学生了解行知先生、领会行知思想有非常重要的意义。

文学院 王雷

是我们南京晓庄学院的始发点。整出话剧让观众全面了解了先生呕心沥血创办乡村师范教育的曲折历程,其任劳无怨甘为中国底层人民艰苦奋斗的精神深深感动着我。

2012年,我从安庆师范大学毕业来到南京,非常幸运地踏进晓庄门,成为晓庄人。7年多的学生工作中,我时刻牢记

着行知先生“教人求真,学做真人”的谆谆教诲,对学生真心、求自身真实,尽己所能成为一名师范教育事业中有价值的人。晓庄的精神已深深融入我的血液中,祝愿我们南京晓庄学院秉承行知先生教育为民的初心,把师范教育创办得越来越好。

美术学院 高进



南京晓庄学院
教人求真 学做真人

中共南京晓庄学院委员会主办

国内统一刊号:CN32-0840/G 第 379 期 2019年5月31日 共 4 版 主编:华春 副主编:王延光 责任编辑:祝中华 李志兵 王翼凡 E-mail:xznews@njxzc.edu.cn

我校学前教育专业接受教育部认证

经学校申请、江苏省教育厅推荐,我校学前教育专业接受教育部师范专业第二级认证。5月28日至31日,专家组进行了为期4天的现场考查。

5月29日,专业自评说明会在方山校区举行。省教育评估院副院长杨权海,市教育局副局长潘东标,校领导陈华、许承明、张波出席。相关职能部门负责人、幼儿师范学院党政负责人及师生代表、观摩高校代表等参加会议。许承明、潘东标分别代表学校和市教育局致辞。专家组组长项国雄教授简要介绍了开展师范专业认证的理念、现场考查工作内容,专家组副组长余珍有教授就有关问题进行了提问,幼儿师范学院及相关职能部门负责人对自评报告内容进行了补充说明并回答了专家提问。

在考查中,专家组听课看课、查阅文档、访谈师生和用人单位、校友代表,进行了实地考察、技能测试等,对我校学前教育专业办学情况进行了全面考查。

5月31日,专家组召开了现场考查意见反馈会。专家组成员根据认证标准,从“三个支撑”“三个评价”角度反馈了各自的考查意见,提出了改进建议。专家组组长项国雄教授代表专家组介绍了现场考查的整体情况。专家组认为,我校学前教育专业定位准确,人才培养体系特色鲜明,重视学生师德师风养成教育,学生职业发展明确,培养质量得到学生和社会的普遍肯定,专业认证理念认识到位。专家组提出了整改建议。要进一步细化培养目标,



专家组现场考察学前教育专业办学情况

彰显自身特色和优势;进一步完善培养体系,提升课程体系,培养目标、毕业要求三者之间的达成度;进一步完善质量保障体系,形成有效闭环和持续改进机制;进一步提升教师教学能力,细化教学工作要求,完善政策支持和制度安排;进一步改善办学条件。

幼儿师范学院负责人和校长许承明作了表态发言。许承明表示,学校将以认证工作作为新契机,以整改工作为抓手,不断提升对认证理念的认知和践行,进一步提升

人才培养质量,积极改善办学条件,切实加强师资队伍,做大做强学前教育专业。市教育局副局长祁寿东希望学校以此次评估为契机,认真按照专家组的意见落实责任,抓好整改,切实提升办学质量和专业水平。杨权海希望我校以师范专业认证为契机,坚持以“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念为指导,坚持“以本为本”,促进“四个回归”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

庄晓华

我校在省第十六届“挑战杯”竞赛中再创佳绩

5月24日至26日,第十六届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛在南京农业大学举行。全省98所高校的321件作品入围决赛,作品数量和质量创历年之最。经过激烈角逐,我校斩获一等奖3项、二等奖1项,并获得优秀组织奖。

由45位专家学者组成大赛组委会评审委员会,通过秘密答辩的形式,评选出大赛相关奖项。最终,我校幼儿师范学院周钰珩等同学的《流动儿童社区支持度调查与对策研究》(指导教师:袁宗金、李艳玮)、商学院徐秋雨等同学的《江苏海上丝绸之路历史遗迹保护与开发调查报告》(指导老师:洪伟、陈培文、谢吉晨)、教师教育学院陆晓蕾等同学的《农村小学全科教师培

养现状研究——基于同伴观察与理解的人类学视角》(指导老师:余林茂)等3件作品荣获一等奖。商学院张云龙等同学的《沉默的记忆——侵华日军南京大屠杀历史遗迹寻访调研报告》(指导老师:翟金德、鲍森)作品获得二等奖。

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛由共青团中央、中国科协、教育委员会、全国学联和地方政府共同主办,是一项具有导向性、示范性和群众性的全国竞赛赛事,被誉为当代大学生科技创新的权威赛事,被誉为当代大学生科技创新的权威赛事。校团委作为学校挑战杯路历史遗迹保护与开发调查报告》(指导老师:洪伟、陈培文、谢吉晨)、教师教育学院陆晓蕾等同学的《农村小学全科教师培

学校各硕士学位培育点召开专家论证会

为贯彻落实学校第二次党代会精神,进一步落实“江苏省2017—2023年硕士学位授予立项建设单位”及申报硕士学位授权点的建设目标,根据《南京晓庄学院关于加强硕士学位授予立项建设单位工作的实施方案》(南晓院[2019]28号),我校各硕士学位培育点依托学院于近期相继召开了专家论证会。会议邀请省内外相关专家担任评审。副校长杨科学出席部分论证会。副院长、信息工程学院、商学院、美术学院、环境科学学院等分别召开专家论证会,相关负责人从专业特色、师资队伍、人

才培养、科研情况、支撑条件等方面对当前申报工作进行了汇报。与会专家在听取了汇报、审阅了申报材料后,肯定了各硕士学位培育点在材料准备、特色凝练、培养方案等方面的扎实工作,并从整合材料亮点、凸显专业特色、优化师资条件等方面提出了指导意见。

本次论证会目标清晰、任务明确,专家们为各培育点的建设工作把脉问诊,提出了具有可行性的意见建议,为进一步完善我校硕士学位授权点培育工作指明了方向。

江睿妍

校党委理论学习中心组召开专题学习会

5月17日上午,校党委中心组召开加强作风建设,推进贯彻落实的专题学习会,集中学习习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上的重要讲话精神、中纪委国家监委《关于贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神集中整治形式主义、官僚主义的工作意见》等文件,集中观看专题片《一抓到底正风纪——秦岭违建别墅整治始末》,传达学习全省教育大会精神。校党委书记陈华主持学习会。

会上,许承明校长传达了省委书记姜勤俭在全省教育大会上的重要讲话,并结合学校发展定位,分析了我校的发展机遇和面临的挑战,要求坚持科学定位,发挥优势,做大做强教师教育,为江苏教育发展作出更大贡献。

陈华书记在总结讲话时指出,我们要认真学习领会全省教育大会精神,明确职责使命,抓住发展机遇,勇于担当作为,在为地方教育发展作贡献中提升自己的地位。陈华指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以作风建设为全面从严治党突破口,强力正风肃纪,坚决纠正“四风”,取得明显成效,“四风”问题得到有效整治,享乐主义、奢靡之风基本刹住,但形式主义和官僚主义仍然在一定范围内存在,甚至出现隐形变种。从我校情况看,在纪律规矩、责任意识方面,在贯彻落实、决策部署方面,在联系群众、服务群众方面,确实存在一些问题,影响学校事业发展。究其原因,主要是认识不到位,能力不到位,制度不到位。

陈华强调,要以作风建设为抓手,抓好贯彻落实,坚决破除形式主义、官僚主义。一是领导干部带头。认真贯彻落实《南京晓庄学院进一步落实集中整治形式主义、官僚主义的工作方案》,全校领导干部必须从知行合一的角度审视自己,要求自己,检查自己,对党中央和上级决策部署,必须坚定坚决、不折不扣、落实落细。要坚持以学校第二次党代会确立的目标任务和2019年工作要点为指引,切切实实抓好落实,做好本职工作,创造新的业绩。二是要强化督查问责。要以整改为契机,以问题为导向,对照问题清单,认真整改落实。对整改不力、落实不力的,要严肃问责。三要建立长效机制。要落实“三项机制”,科学考核评价,做到奖罚分明,让“干与不干、多干少干、真干假干”真正区别开来。

会上,顾勤、黄秀琴、王延光、蔡士文、王静涛、洪海围绕学习专题,结合本职工作,本单位工作进行了交流发言。

全校校领导、党委委员、各单位主要负责

人参加了学习会。

庄晓华



晓庄“小流苏”圆满完成 第二届江苏发展大会志愿讲解工作

5月20日，第二届江苏发展大会暨全球苏商大会在南京举行，本届大会从南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京晓庄学院等12所高校招募了1196名志愿者“小流苏”，经过培训，我校41名“小流苏”组成参观线路团队，在嘉宾参观游览玄武湖风景区、中国科举博物馆、老门东历史文化街、牛首山文化旅游区等景点时，提供随车讲解、引导等服务。

晓庄“小流苏”一路的讲解内容主要包括江苏概况、南京市情、行程安排情

况以及沿途风景等。为了做好讲解工作，志愿者们已经准备了一个多月，整理讲解词、背讲解词、线路踩点、实训模拟，最终达到了讲解节奏和行车时间的完美契合。

自3月份接到大会组委会任务后，校团委、旅游与社会管理学院精心组织，经过层层甄选，最终确定41名学生作为本次发展大会的讲解志愿者。随后，校团委组织志愿者开展了志愿者通识知识、导游讲解、志愿者礼仪等相关培训，为担纲志愿讲解任

我校承办省未成年人心理健康教育工作培训班

为进一步提高江苏省各地未成年人心理健康教育工作的科学化、规范化水平，5月23日至24日，由江苏省文明办主办、南京市文明办和我校承办的“江苏省未成年人心理健康教育工作培训班”在宁举办，同期召开工作座谈会。省、市文明办有关领导，我校党委副书记华春出席座谈会。

江苏省委宣传部副部长、江苏省文明办主任葛莱指出，未成年人心理健康教育是精神文明建设的重要内容，是未成年人思想道德建设的重点工作，晓庄学院作为陶行知先生创办的学校，具有大爱基因和公益传承，在未成年人心理健康领域作出了很大的贡献。

在深入调研的基础上，江苏省文明办和我校联合发布了《江苏省未成年人心理健康教育的调查报告》，报告选取3112名江苏未成年人进行抽样调查，从调查结果来看，全省未成年人心理健康状况良好的占85.28%；心理健康状况总体较好的是小学生、高中生、初中生；从性别上来看，女生的心理健康状况优于男生。报告显示，父母亲情陪伴对于未成年人的健康成长具有重要意义，亲子关系融洽的学生心理更健康。此外，近半数的未成年人存在学习焦虑的状况。

此次《江苏省未成年人心理健康状况调查报告》的发布，初步显现了“陶老师”工作站在儿童青少年心理健康维护领域具备的专业优势，凸显了为政府提供理论、决策的智库职能。在省市领导的关心支持下，工作站正逐步成为国内一流的儿童青少年心理健康维护专业基地、心理健康领域的交流平台。

培训期间举办主题为“新时代未成年人心理健康教育工作模式探索”的未成年人心理健康教育论坛，研讨新时代背景下未成年人心理健康教育的前沿理论、成功经验和实践探索。中国科学院心理研究所刘正奎教授、南京大学周仁来教授、上海学生心理健康教育发展中心主任李正云教授等五位专家学者受邀作主题讲座，江苏省教育电视台在线直播，观看人数超过30万。我校心理健康研究院任其平教授作为未成年人心理健康志愿服务代表作了主题为“秉持公益、专业、敬业精神，不忘初心谋发展，砥砺前行抓服务”的经验交流。

来自全省各地级市文明办负责人、各地未成年人成长指导中心负责人参加培训。

黄亚萍



5月28日下午，食品科学学院在方山校区音乐厅举办2018年学风建设成果展暨2019年学风建设月启动仪式。有关部门负责人、食科院党政负责人和全体师生参加了活动。大会汇报了食科院学风建设成果，表彰了考研优秀学生和获得“最美青年”“最美教师”及“最美班级”的个人和集体，并为获得国家奖学金、省级优秀学生干部、省级先进班集体、优秀团队和优秀运动员等荣誉的学生颁奖。考研学生代表、已被东南大学录取为研究生的符毅同学分享了考研经历，鼓励同学们敢于立志、勇于追梦。本次大会总结了食科院2018年学风建设成果，肯定成绩、表扬先进，营造了学院学生勤奋学习、教师教书育人的良好氛围。食科院全体师生决心以更加坚定的步伐，继续开来、奋勇前进，续写食科院学风建设新篇章。

王龔

第五届“互联网+”大学生创新创业大赛落幕

为进一步激发学生创新创业热情，5月21日，我校举行第五届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛，赛事由教务处主办、电子工程学院承办。副校长张波出席，教务处、电子工程学院相关负责人参加。

镇江科技创业服务有限公司总经理林岭、南京市浦口育仕职业培训学校校长白莲玉、南京昌鑫资产管理有限公司合伙人吴思雨、苏州先进技术研究院新兴产业创新中心主任王阳、国家人力资源与社会保障部国家级创业培训师黄洁

应邀担任评委。

本次总决赛共有20支队伍参加，其中创意组11支、初创组4支、红色筑梦之旅5支。参赛队伍按照抽签顺序，从项目简介、技术创新、市场前景等方面逐一作项目介绍，并回答评委的提问。经过评审，旅社院“晓·澈计划——建立爱国创业、教育基地，推动乡村振兴”、电工院“奇兔娱乐”、食科院“睿·购-果蔬食用菌重组合伙人吴思雨、苏州先进技术研究院新兴产业创新中心主任王阳、国家人力资源与社会保障部国家级创业培训师黄洁

■ 简明新闻

我校开展档案工作系列培训活动

5月21日，我校举行档案工作系列培训活动。相关职能部门档案工作分管领导、档案员及各二级学院综合办主任等近70人参加，纪委书记顾勤出席。

培训会上，顾勤对做好学校档案工作提出三点要求。一要认识到位，逐步提高档案管理和服务水平；二要责任到位，保证档案的真实性和准确性；三要能力到位，对标找差，深入学习，主动作为，推动学校档案工作迈上新台阶。

活动中特邀南京大学信息管理学院颜祥林教授作了题为《高校档案价值

的多维审视》的学术讲座，并赴南京大学档案馆、校史博物馆进行实地考察和交流。

刘刳

学校举办“经济合同的风险防控”法律知识培训

5月23日，我校在方山校区举办“经济合同的风险防控”法律知识培训，特邀江苏森远律师事务所主任杨森律进行为期一天的学术交流。

杨老师共弹奏七首古音作品，其中《伊琴河畔》和“Remember Me”等作品受到观众的关注和欢迎。李羚老师演奏了六首钢琴曲，包括西洋古典音乐和中国钢琴乐。演奏会在《中国之梦》的动人乐曲中圆满落幕。两位老师在美国期间共举行了三场大型音乐会，与来自世界各地的音乐专业人士交流音乐，也将富有中国韵味、代表中国特色的音乐作品介绍给了更多国际友人。Tea(文章全文原载于西雅图华文报纸《西城时报》)

张腹曼

音乐学院教师杨艳、李羚在美国中央华盛顿大学举办音乐会

美国时间5月11日晚，我校音乐学院古箏专业副教授杨艳、钢琴专业副教授李羚在中央华盛顿大学演奏厅分别举办个人音乐会。两人现正于中央华盛顿大学进行为期一年的学术交流。

杨老师共弹奏七首古音作品，其中《伊琴河畔》和“Remember Me”等作品受到观众的关注和欢迎。李羚老师演奏了六首钢琴曲，包括西洋古典音乐和中国钢琴乐。演奏会在《中国之梦》的动人乐曲中圆满落幕。两位老师在美国期间共举行了三场大型音乐会，与来自世界各地的音乐专业人士交流音乐，也将富有中国韵味、代表中国特色的音乐作品介绍给了更多国际友人。Tea(文章全文原载于西雅图华文报纸《西城时报》)

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽

秦羽