



教师教育学院 蒋冰姿

看到这个名字你的脑海中首先浮现的是什么呢？是跑步比赛的起跑线？还是那句耳熟能详的话“不要让孩子输在起跑线上”？

我想说的其实是印度神片《起跑线》。这部影片笑中带思，反应现代教育问题，掀起了宝莱坞大片的热。海报中有这么一句话“孩子们的比赛，父母们的战场”，这无疑是该影片的最好诠释。

该片主要讲述了男主角拉吉，由于妻子对女儿教育极度重视，于是为了获得名校名额想尽一切办法的故事。在妻子面前，拉吉是个好丈夫。妻子认为：“如果皮娅不能进好的幼儿园，她就进不了名牌大学，就不能去好的公司上班，就会永远孤身一人，自暴自弃。”因而一定要让女儿去排名前五的私立学校。为了满足妻子的愿望，影片中的拉吉四处奔波——为了名校而搬家换“学区房”；为了拿到名单半夜排长队；为了面试成功而参加父母的培训；最后甚至假扮穷人只为了“RTE”名额。一切都是为了“女神大人”的愿望。在孩子面前，拉吉是个好父亲。他对自己的孩子充满自信，他还和孩子在宴会上不顾形象地跳舞，只因为这是皮娅喜欢的歌，而且她喜欢和爸爸一起跳舞。

影片最精彩的部分无疑是拉吉一家为了不输在起跑线上，而假扮穷人搬进贫民窟的一些遭遇。从刚下车，妻子米塔便无法忍受臭水沟的臭味，更不让皮娅触碰那些“穷人”给的食物，一切都体现出他们与

环境的格格不入。在这里，拉吉因为一桶水结识了一个穷人“兄弟”——希亚姆，因为瓶装水和披萨，拉吉暴露了，不知情的希亚姆帮助了拉吉，并主动教授拉吉“如何在贫困中生存”这门“艺术”，因为他来自贫困家族，经验丰富。贫穷就像遗传病，但是真的无法摆脱吗？不！或许还有一个方法——教育。贫穷的希亚姆也十分重视教育，因为这可能是他的孩子改变未来的唯一方式。

影片中，拉吉最终顺利通过了测试，只差运气了——抽签。能抽到吗？结果是皮娅抽到了，而穷人希亚姆的孩子没有。“我是运气不好吗？”“不，谁说的，你是最幸运的！没录取你是他们的不幸！”希亚姆抱着孩子痛哭，也刺痛了拉吉的心。是他抢了他们的机会，剥夺了他们的权利。

一切就绪，拉吉走了，回到了他的富人圈，因良心过意不去，他资助了当地的公立学校，新的墙壁、新的桌椅、新的教材，一切似乎都变得很美好，但当骗局被揭开，希亚姆怒道“穷人不需要施舍”，他指责剥夺孩子学习权利后又做慈善的拉吉，一切又变得格外残忍。

没有人想贫穷，人们无法选择自己的出身，但他可以选择怎么爱、怎么活，怎么面对周围的一切，是羡慕嫉妒以至扭曲，还是平和坦然创造未来。面对道德的拷问，拉吉最终站了出来，主动找校长坦白，然而校长的所为真是令人咋舌。到底发生了什么事？你不妨去影片中寻找答案吧！



在一所校风严谨、教育模式固定的卓越高中——威尔顿预科学院，这里的学生担负着父母殷切希望，只知埋头苦学生，这里的老师古板、传统，不知变通、压制学生个性。威尔顿预科学院如同装满火药的木桶，压抑、凝重，只差一点点的火星，便是燎原。

或许约翰·基丁的出现便是那一粒星火，一位“反传统”的教师，一位不像老师的老师。在教学的第一堂课上，基丁老师带领同学们看校史楼内的照片，让他们去聆听死者的声音，并去领悟生命的真谛。他甚至要求学生将课本中中板老套的内容撕去，让学生在踢球前大声念出诗歌……他自由的教学方式让学生开始懂得自己的兴趣、爱好、前途和目标。

他的教育，之所以浪漫，是因为在那个封闭的时代，他用激情，让课堂与众不同。生命的张力、自由的气息、思想的碰撞，让自由之花在学生们的我心中生根发芽。

只有在梦想中，人才能真正自由

在基丁老师来之前，威尔顿预备学院的男孩子们，终日学习，只在乎考点和分数，循规蹈矩地按照父母给其设定好的道路走下去……而追求兴趣和梦想则被看作是是不务正业，思想与灵魂被传统的教条紧紧地禁锢着，直到基丁老师的出现。

基丁老师通过诗歌，阐释了人之所以存在的意义：我们读诗写诗，并不是因为它好玩，我们读诗写诗是因为我们是人类的一份子，而人类是充满激情的。医学、法律、商业、工程，这些都是崇高的追求，足以支撑人的一生，但诗歌、美丽、浪漫、爱情，这些才是我们生活的意义。生命是如此灿烂，哪容得为别人而活，我们要做生命的主人而不是生命的奴隶。

教育的宗旨在于启发自我思考

影片里，基丁老师让学生在院子里走路，并引导他们：每个人开

了一个男人的自我救赎后发出的心声。而那个曾在耳边说过这句话的哈桑，此生却无缘再见了。

风筝是象征性的，它既可以是亲情、友情、爱情，也可以是正直、善良、诚实。对于阿米尔来说，风筝隐喻他人格中必不可少的部分，只有追到了，他才能成为健全的人，成为他自我期许的阿米尔。

也许，每个人心中都有一个风筝，无论它意味着什么，我们都得勇敢地去追。为你，千千万万遍。我们常常选择逃避自己歉疚的那个人，以此来逃避良心的谴责。而人之所以会痛苦，是因为看到了自己的那份良知。有人说：念及那些如风往事，冷暖自知。也许人的生命里都有一只想要挽回的“风筝”，谁没有令自己痛悔的事，谁能保证自己的心灵永在阳光的照耀下？但重回那个被时光深埋的地点，重新面对心灵的拷问，你是否有勇气，踏上再次成为好人的路？

愿你我都能真实面对自己，永怀正直、善良与美好。



《追风筝的人》——背叛与救赎

幼儿师范学院 刘洁莲

“为你，千千万万遍。”这句话道尽哈桑的一生，种族的差异使得他一出世便矮人一截，与生俱来的奴性使得他从无反驳阿米尔的话，即使阿米尔把犯下的错都推到他身上，即使知道阿米尔眼睁睁看着他收到屈辱，逆来顺受的哈桑也从不反抗，反而一味地坚持他所认为的忠诚，虽然他的忠诚比较盲目，但是他的勤劳勇敢、忠诚正直仍然值得我们学习。

世间只有一种罪行，那就是盗窃。当你说谎，你剥夺了某人得知真相的权利。

对于阿米尔的父亲来说，盗窃是唯一罪行，其他罪行都只是盗窃的变形。阿米尔盗窃了哈桑获得父爱与友道的权利；父亲盗窃了阿里的妻子和儿子，也盗窃了他们知道真相的权利；入侵者盗窃了阿富汗

的宁静。为了弥补自己犯下的过错，父亲和阿米尔都各自选择了赎罪的方式。

被真相伤害总比被谎言欺骗的好，得到了再失去，总是比从没有得到更伤人。

我们总喜欢给自己找很多理由去解释自己的懦弱，总是自欺欺人地去相信那些美丽的谎言，总是去掩饰自己内心的恐惧，总是去逃避自己犯下的罪行。但事实却是，有一天，我们不得不面对那些罪恶，给自己心灵予以救赎。

“那儿有再次成为好人的路”“当恶行导致罪行，那就是真正的救赎。”

经过痛苦的内心挣扎，阿米尔终于勇于面对自己，重返喀布尔，踏上为自己也为父亲的赎罪道路，救出了哈桑的儿子索拉博，并给予他最大的耐心和温暖，期待给他



校领导赴莫愁校区调研

3月8日和3月14日，校党委书记陈华先后两次前往莫愁校区，对新闻传播学院和教师发展学院（成人教育处、继续教育学院）开展专题调研。纪委书记顾勤、副校长黄秀琴参加调研。

陈华对新闻传播学院、教师发展学院的工作和干事创业、担当作为的精神给予充分肯定。他强调，要贯彻落实学校第二次党代会精神，把握机遇、主动作为，为晓庄事业发展做出更大贡献。

在新闻传播学院，陈华指出，要深入贯彻落实《南京晓庄学院关于加强教风

学风建设提高人才培养质量的实施意见》，措施有力、久久为功，加强学科专业建设，提高科研服务水平，与政府部门、新闻媒体合作，整合校内外资源；加强思想政治工作，坚持党建引领，强化班子建设，做好教职工和学生思想政治工作，凝心聚力、共谋发展，切实提升校区服务保障水平。

在教师发展学院，陈华听取了学院2018年工作总结和2019年工作计划，提出了“依托晓庄、服务南京、提升效益、跨越发展”的总体要求。一是抓住发展机遇。

整合校内外资源，扩大发展空间。二是提升培训质量。科学制定培训计划，加强课程建设，优化服务保障。三是提升培训效益。既要有社会效益，也要有经济效益，提升综合效益。四是服务晓庄教师成长和发展。要打造晓庄教师终身学习之家。五是办好网络学院。统筹做好教学培训、学科科研、人才队伍和后勤服务工作，打造晓庄新的品牌。

新闻传播学院和教师发展学院党政班子及相关职能部门负责同志参加了座谈会。



学校在省师范生教学基本功大赛中再创佳绩

在日前召开的江苏省2019年教师教育年度工作会议上，省教育厅公布了第七届江苏省师范生教学基本功大赛比赛结果。我校16个专业方向的39名参赛学生，共有29人获奖，其中一等奖6人、二等奖7人、三等奖16人，获奖率74.36%。

江苏省师范生教学基本功大赛由江苏

省教育厅主办、省教师教育专业指导委员会承办，是我省级别最高、规模最大、内容最全的师范生教学基本功大赛，已经成为我省教师教育领域的一个品牌活动。本届比赛共产生一等奖63名、二等奖120名、三等奖246名。

我校高度重视师范生培养工作，在

初心不忘忆雷锋 继往开来庆华诞

各单位开展学雷锋志愿服务活动

在第56个学雷锋纪念日来临之际，我校师生志愿者纷纷走出校园，走向社会，开展学雷锋志愿服务活动。

校团委开展了以“初心不忘忆雷锋，继往开来庆华诞”为主题的雷锋月活动，各志愿服务团队积极响应，围绕活动主题，结合团队特色和志愿地实际需要，开展了形式多样的志愿服务活动。

“陶老师”工作站教师志愿者参加了“2019年江苏省暨南京市学雷锋志愿服务”集中活动，为市民提供心理咨询服务。环境科学学院、幼儿师范学院等组织青年

志愿者前往鼓楼医院等地进行志愿服务；马克思主义学院社会主义核心价值观宣讲团走进课堂，为大一学生开展宣讲；旅游与社会管理学院陪同海之星自闭症儿童康复中心的家长与孩子们一起上课；美术学院、商学院、文学院、幼师学院学生分别前往敬老院和社区，传递正能量。电子工程学院通过寻访禄口街道的老军人，为他们提供公益

拍摄服务；环科院学生党员志愿者在党员工作站开展知识讲解活动，前往汤山孟墓社区开展趣味环保课堂；外国语学院“美阅”志愿服务团来到江宁图书馆，协助馆内

工作；教师教育学院、食品科学学院、信息工程学院志愿服务团队结合专业特色，在小学开展“师范生实践学习”活动；新闻传播学院志愿者前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，进行了场外志愿服务讲解。

“积小善为大善，善莫大焉。”习近平总书记指出，雷锋是一个时代的楷模，“雷锋精神永远值得弘扬”。我校师生志愿者从自己做起，从身边的小事做起，积累小善，播撒爱心，营造了向上向善、德行天下的良好氛围，用志愿服务传承雷锋精神，构建和谐社会。

校领导专题调研新工科发展

开学初，校长许承明、校党委副书记华春、副校长杨种学围绕“新工科”学科建设、硕士点申报等工作，前往环境科学学院、食品科学学院、电子工程学院和信息工程学院开展专题调研。

在专题调研会上，4个学院负责人聚焦2019年重点任务，汇报了学科、专业建设情况和发展规划，就新工科相关学科的资源要素整合、学科方向凝练、科学研究和社会服务等方面谈思路、提建议、列举措，分析了新工科相关学科方向硕士点申报准备工作和存在的不足以及条件保障需求。

杨种学指出，要以申报硕士点为抓手，对标找差，对表落实。进一步梳理学科发展的重点领域和方向，有针对性地开展工作，拿出计划表，列出问题清单，明确责任、逐条解决。

华春强调，要理清“新工科”建设思路，进一步凝练学科方向，找准学科发展特色；要落实目标任务，责任落实到人，在人才引进、条件保障、资源整合等方面积极利用特区政策，扎实推进硕士点申报工作。

许承明指出，新工科建设要通过整合存量、提高增量，形成富有特色的学科，在学术研究方面形成实力和潜力；对接南京地方产业发展，在服务地方中形成独特的优势，实现晓庄的价值。他强调，要以申报硕士点为突破点，提高站位、充满信心、鼓足干劲，善于利用和整合校内外资源，补齐短板、精准发力；要聚焦聚力，有思路、有办法、有力度，咬定目标、提高效率，严格按照时间表落实申报工作，向硕士点发起冲刺；要全校上下一盘棋，科研处、人事处等部门要及时沟通和指导，做好全方位服务保障。

科研处、人事处、校长办公室、宣传部等相关部门负责人参加调研。

祝中华

我校召开师范专业认证工作会议

3月13日下午,我校在方山校区行政楼召开2019年师范专业认证工作会议,2019年拟申请师范专业认证的七个工作学院及相关专业和相关职能部门负责人参加了会议。

教务处负责人表示,师范专业认证是师范教育的重要内容,严格按照既定质量标准对师范专业人才培养体系进行认定。全校各师范专业要遵循“学生中心,成果导向,持续改进”理念,准确把握认证标准,明确认证要求,认真学习和理解专业认证指标体系,高质量准备申报材料。发展规划处负责人强调,各师范专业要双管齐下,不仅要注重认证过程中的硬件建设,更要关注专业自身发展的软件建设,不断促进专业的内涵式发展。

各二级学院和相关职能部门就师范专业认证准备中遇到的困难和问题进行了交

2019年学生工作专题会议在图书馆一楼会议室召开。副校长秦林芳出席会议并讲话。学生工作处、团委、招生与就业工作处领导班子成员、各二级学院学生工作负责人参加会议。

会上,学工处、团委、招就处负责人回顾了2018年工作,着重部署了2019年工作。各学院学生工作负责人结合工作要点进行了讨论交流。

秦林芳对我校学生工作提出了三点要求:一是厘清工作目标。各学院要以学生工作考核评价体系为基础,全面推进学生工作开展。二是明确工作思路。学生工作要做到“守底线、求进步、创特色”。三是突出工作重点。要继续加强学风建设,招生就业、学生教育管理和服务工作,丰富第二课堂内容,做好学生的思想政治教育和学习指导。

此次学生工作专题会议全面谋划了2019年全校学生工作,为我校各项学生工作的稳步发展、协同发展、创新发展提供了方向和思路,为进一步提高学生工作质量提供了有力保障。 王为正

学校召开会议部署全年学生工作

校工会开展庆祝“三八”国际妇女节活动

天朗气清,惠风和畅,看美丽乡村、读女性经典、手工DIY……“三八”国际妇女节之际,校工会和妇联携手各分工会,开展了系列主题活动,为全校女性师生送上一道节日大餐。校领导顾勤、黄秀琴分别参加了相关活动,并为全校女性师生送上节日祝福。

校工会、妇联和各分工会开展了形式多样的主题活动。校工会和妇联组织80多名女教职工分赴江宁汤山七坊和溧水石湫参观美丽乡村、汤山七坊是学校女子学堂“她公益”项目基地,老师们参观了七坊村的党群微家、孟墓社区纪念馆、网络管理工作站、巾帼创业示范户、妇女微家以及手工作坊,围绕美丽乡村建设和乡村振兴出谋划策。在桑元蒲村,教师们参观了社会工作服务站、横山抗日斗争纪念馆、大家一边参观一边研讨如何将专业知识与美丽乡村建设结合起来,扶贫扶智亦扶志,助力美丽新农村村建设,共建和谐小康社会。

文学院邀请名家,组织女性师生沙龙,用文学经典触动女性心灵;商学院“女子学堂”组织学生走进金陵玉雕,品味非遗魅力,传承传统文化;新闻传播学院举办“阅读的力量”读书分享沙龙,以书友会以文会友,营造了爱读书、多读书、读好书的浓厚氛围;食品科学学院举办美好“食”光烘焙DIY活动,吸引了全校60余名女教职工参加,老师们亲手制作美味的曲奇饼干和新鲜的酸奶、果汁;教师教育学院、旅游与公共管理学院、机关第二分工会为女教工们送上了美丽的鲜花和温馨的祝福,环境科学学院、图书馆组织女教工到郊外踏青,共赏美好春日时光;机关第一分工会开展“花田喜事·美丽绽放”主题活动,为会员发放环保易拉罐种子盆栽;校学联利用午间时光,在南食堂广场为全校女生举行了盛大的“芳华入



女教职工在春光中庆祝节日

墨,佳人倾城”女生节主题活动。

会上,各高校代表分享了国际交流工作的经验,并就共同面临的挑战共商对策,积极推进高校国际化水平的整体提升。会议还发起成立了南京高校外事联盟,并倡议:资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进,大力促进教育与外事工作的融合发展。

本次联席会议的顺利召开与南京高校外事联盟的成立,为在宁高校深入了解南京外事工作情况与工作重点搭建了平台,进一步密切各高校与南京外事工作的互动交流。将推动我校深入领会贯彻南京外事工作精神,拓展学校国际交流的工作思路,有助于我校国际化水平的有效提升及服务南京战略的进一步深化。

林晨晖 沈萍

南京市高校外办主任联席会议在我校召开

3月6日上午,南京市高校外办主任联席会议在我校方山校区召开。会议由南京市人民政府外事办公室副主任皇甫朝晖主持,南京市人民政府外事办公室副主任张斌、我校副校长杨种学出席会议。南京市科学技术委员会、南京市文化和旅游局、南京市教育局以及南京大学、东南大学、南京农业大学等市直属部门相关人员在及在宁16所高校外办主任参加了会议。

杨种学代表学校致欢迎辞。介绍了我校基本概况和国际交流工作情况。他表示,我校将借此机会汲取兄弟院校外事工作经验,按照南京市外事工作部署,规划和开展我校的国际交流工作,更好地服务南京。

张斌介绍了2018年南京市外事工作情况和2019年工作计划。他指出,2019年南京要继续全力配合国家总体外交政策,

加强友好城市互动,实施国际名城战略,更好地创新、拓展外事服务。

会上,各高校代表分享了国际交流工作的经验,并就共同面临的挑战共商对策,积极推进高校国际化水平的整体提升。会议还发起成立了南京高校外事联盟,并倡议:资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进,大力促进教育与外事工作的融合发展。

本次联席会议的顺利召开与南京高校外事联盟的成立,为在宁高校深入了解南京外事工作情况与工作重点搭建了平台,进一步密切各高校与南京外事工作的互动交流。将推动我校深入领会贯彻南京外事工作精神,拓展学校国际交流的工作思路,有助于我校国际化水平的有效提升及服务南京战略的进一步深化。

林晨晖 沈萍

●团中央、团省委、团市委发文对2018年大学生“三下乡”社会实践活动进行表彰,我校获多项表彰。

在团中央表彰中,“延安精神”知行合一思想在新时代大学生健康成长中应用研究”获“镜头中的三下乡”优秀报道奖;“小先生阅读推广志愿服务团”在公益传播力展示活动中获“优秀实践团队提名奖”。

在团省委表彰中,学工处“伯黎支教团”和环境科学学院“传承红色基因·共筑时代芳华”获评优秀团队,校团委邓琦、图书馆杨明两位老师获评先进个人;教师院马菁同学获评先进个人,环科院、商学院各获评一篇优秀调研报告。

在团市委表彰中,校团委获评先进个人,外语院“心连心”暑期社会实践团队、幼师院“陶子苏北支教团”和商学院“改革开



放四十周年居民生活变迁调查团”获评优秀团队;新传院闵致康、旅管院金滢杰获评先进个人;文学院任萌、美院张刚、音乐学院徐佳澄同学获评先进个人;文学院获评优秀调研报告一篇、新传院获评两篇。

●3月7日,南京市科教卫体联合会召开了先进女职工表彰会暨庆祝“三八”节文艺演出。我校“晓庄女子学堂”工作坊被授予南京市科教卫体系统“五一巾帼标兵

岗”荣誉称号;任艳丽、石燕两位女教工被授予“五一巾帼标兵”荣誉称号。

●“互联网+”大学生创新创业大赛第四届“建行杯”国赛选拔赛暨第七届“花桥国际商务城杯”省赛结果公布。我校“卡路里”运动轻餐饮有限公司项目荣获江苏省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。

●南京市教育局下发了《关于表彰2017-2018学年南京教师志愿者联盟“优秀教师志愿者”“优秀教师志愿服务项目”“教师志愿服务优秀组织单位”的通知》,我校张洁老师被评为“优秀教师志愿者”,“南京市中小师生生物科普教育”“晓庄女子学堂”两个志愿项目被评为“优秀教师志愿服务优秀组织单位”。

韩青菁

言传身教 润物无声

记环科院刘苏莉老师

授课教师:刘苏莉(环境科学学院)
所授课程:分析化学实验
听课学生:景海燕 朱洋

师生,绵绵之情,伴着四季,不绝又不断。今天来谈谈我们的老师。

她就是教授我们分析化学实验的刘苏莉老师。

刘老师一头乌黑的直发,高高的个子,明亮锐利的眼睛,语速惊人,我们私下还和她开玩笑说,语速堪比浙江卫视的华少呀。从外表看,学生教育管理和服务工作,丰富第二课堂内容,做好学生的思想政治教育和学习指导。

此次学生工作专题会议全面谋划了2019年全校学生工作,为我校各项学生工作的稳步发展、协同发展、创新发展提供了方向和思路,为进一步提高学生工作质量提供了有力保障。 王为正

大二上学期,刘老师担任我们分析化学实验的授课老师,那也是她第一次上她的课。每次实验开始前,刘老师都会耐心地给我们讲授本次实验的原理,告诉我们操作要点和注意事项,哪些试剂有毒性有腐蚀性,她都会反复强调并嘱咐我们注意安全。当然,刘老师的授课内容从不局限于课本,她会联系生活给我们讲解,使之更加通俗易懂。比如在上《水样硬度测定》分析化学实验课的时候,她会联系日常生活,教会我们一些生活小常识,如何去除热水瓶里的水垢,比起这节课的知识,刘老师更加注重我们化学素养的提升。

理论知识讲完之后便带我们去实验室进行实验,分析化学实验是解决实际样品定性和定量分析的问题。

刘苏莉老师



因此在分析化学实验中要始终确立严格的“量”“误差”和“有效数字”的概念,实验结果的准确性依赖于整个实验过程操作的规范性。这是一项综合性较高的实验,因为每一个环节都会产生实验误差,每次实验刘老师都会严格要求我们按照标准规范进行实验操作,并及时纠正我们实验操作中存在的错误,让我们真正意识到规范实验操作的重要性。因为分析化学实验的所用指示剂颜色有时变化不明显,甚至肉眼都难辨别,而由于个人的观察差异也会导致实验误差,这时候刘老师会引导我们仔细观察实验现象,教给我们观察的小技巧,比如放一张白纸在锥形瓶下以方便颜色的观察,并且要及时记录实验现象,以获取准确的实验数据。同时还要对同一样品进行多次实验,通过分析比较实验结果得出影响实验结果的关键环节。

她常常说“量”的准确把握要贯穿整个分析化学实验始终,要养成严谨的、精益求精的实验态度。就像科研一样实验态度和实验习惯至关重要,从进入实验室的着装开始到仪器药品的摆放,使用完毕及时归位,实验过程中台面上的有序和对仪器的保护措施,到实验结束后的试剂仪器洗净归位,实验台面、地面打扫,对实验过程的细致观察、实验现象和原始实验数据的准确和实事求是的记录上,而这些习惯的养成会让我们受益匪浅。

在刘老师身上,我们不仅仅能学习到专业知识,还有态度和习惯的养成。老师经常说,大学不仅仅要在知识,更要在人品和道德修养上有进步。在工作态度上,我无数次在周末节假日看到老师在办公室、实验室里忙碌的身影。在课堂上,老师是我们知识道路上的引路人;在生活上,老师是我们亦师亦友的模样。

教师真是太阳底下最光辉的职业,这样的刘老师,很棒吧!

赵培军,马克思主义学院副教授、分工会主席
获奖感言

作为大思政格局中的一线教师,非常高兴能获得这份荣誉。我将继续努力工作,在思政教育工作中创造更加优异的成绩。



赵培军老师的课堂充满活力

赵培军有5年高校思想政治理论课教学经验,曾获得学校教学比赛一等奖、“教学骨干”等荣誉。一直以来,他不断强化自身业务能力,关注学生成长,创新师生互动教学。

活力之源:
强化自身业务能力

赵培军积极利用校内外一切条件提升个人业务能力,作为大思政格局中的一员,真心实意践行陶行知教育理想,尽责落实思政课教师所应肩负的教育重任。

他参加6次各类教学比赛,都获得了优异成绩,是首位荣获南京晓庄学院优质课教学比赛一等奖的思政教师,以江苏省前三的身份入围2017年教育部教指委思政课教学比赛,并在总决赛中荣获“教学骨干”荣誉称号。同时,他坚持以教学能力推动科研能力,实现马院CSSCI二级权威期刊论文发表的零突破,连续荣获两届南京市哲学社会科学优秀成果奖,并主持5项高质量科研项目。

活力之本:
倾心关注学生成长

赵培军的教学能够获得学生的认可,源于他“致力学生成长需要”的初心。5年来,他先后指导马院9名同学考研考编,学生全部实现目标。2012级刘芸同学,以初试和面试第一的成绩考取南京大学宗教学专业。

作为“马克思主义基本原理”专任教师,赵培军坚持以帮助学生厘清政治认识,同时提高认识和分

析问题的能力为根本,关注学生成长需要。这让赵培军教学评成绩稳居学院前列,得到学生代表的高度评价。《中国教育报》也曾报道他的思政教学方法。

活力之方:
创新师生互动教学

赵培军老师积极创新思想政治理论课教学方法,努力营造“教学做合一”教育氛围,以吸引学生学习兴趣实现立德树人思政目标为教学灵魂。

他会根据班级学生专业构成情况,认真备课,充分调动学生的学习参与度,营造活力无限的课堂。他互动式的教学方式得到领导师生的一致肯定,并在全校思政工作大会上分享教学方法和经验。

2017年3月,应中国人民解放军空军系统第一届信息理论大会邀请,赵培军为全军空军院校的思政教师介绍师生互动式课堂的开展方法,在全体听课学员中产生积极影响。

为了让学生在活力无限的思政课堂中体悟党的光荣和祖国的伟大,赵培军在思政课教学过程中不断耕耘和探索,追求在新时代为教育事业尽忠职守的最大价值。



求真务实 开拓创新

切实提高我校学生就业创业工作指导服务水平

招生与就业处处长 李震

2019年,我国本科毕业生将达843万人,全省本科毕业生将达27.9万人,我校2019年毕业生将突破5000人。日前,教育部印发《关于做好2019届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8号)(以下简称《通知》),提出19项举措,着力促进高校毕业生多渠道就业、自主创业。全省2019届高校毕业生就业创业工作也于今年11月正式启动。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,全面贯彻落实全国教育大会精神,准确把握新形势、新要求,努力促进毕业生实现更高质量就业、成功创业,是我校现阶段就业创业工作面临的重大现实课题。

加强学校就业创业指导服务

1.完善全程化的就业创业教育体系。我们要将大学生职业发展与就业指导课、创新创业教育基础课作为必修课程列入人才培养方案,建立贯穿大学四年的职业生涯规划发展和就业创业指导课程体系;开设相关校本选修课程,不断增强就业创业指导的针对性和时效性。

2.健全专业化的就业创业培训体系。努

力构建以国家层面培训为引领、省级层面培训为主渠道、学校层面研训为基础、社会层面培训为补充,开放、灵活、规范的就业创业培训体系;打造一支结构合理、专兼结合、高素质、职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍;建立学校就业创业专家数据库,加大大学生就业培训的广度和深度。

3.建设信息化的就业创业供需平台。运用“互联网+”技术,着力搭建规范化、专业化、常态化、科学化的双选服务平台;为学生提供“一站式、便利化”服务,建立健全政企、学校、教师、学生“四位一体、协同联动”的大学生创新创业服务体系;加快创新创业示范基地、创新创业实践基地、大学生众创空间等建设,广泛开展创新创业大赛、创业典型事迹报告、创业沙龙等教育实践活动,提供培训、融资、项目推广、成果转化等方面的咨询指导服务,努力培养大学生创新精神、提升创业素质。

4.开展精准化的就业创业帮扶服务。进一步完善“省—校—院——班级”四级推进的就业创业信息统计机制,做好毕业生就业状况统计、核查、分析与上报工作;加强政策法规宣传教育,切实维护学生的合法权益;为参军入伍、到基层工作的大学生提

供精准辅导,开辟境外就业渠道;加大对家庭困难、残疾等各类就业创业困难毕业生的帮扶力度;加强未就业毕业生信息统计与个性化指导工作,对离校时有就业意愿尚未就业毕业生及时做好信息衔接和服务接续工作,做到求职有人管、服务不断线。

健全就业创业工作评价预测机制

1.健全就业创业状况第三方评价机制。持续开展就业状况、就业质量、就业特色、持续评价、求职分析、创业情况等第三方调在评价;将创新创业相关情况以及毕业生有就业意愿尚未就业、暂不就业、升学等内容纳入就业质量报告;把就业状况作为学校人才培养工作评估的核心指标。

2.建立毕业生人才需求分析预测机制。积极探索面向用人单位开展对毕业生学历、专业、技能、数量等需求调查,根据经济社会发展对人才需求情况及其变化趋势进行阶段性、滚动式分析预测。

提高就业创业工作信息化水平

努力提高就业创业工作信息化水平,着力完善以学校就业创业信息网为基础、

移动终端为补充的智能化就业创业工作信息平台,将学生就业创业意愿信息数据库与用人单位岗位需求和机构孵化投资意向信息数据库进行对接,智能化匹配学历、专业、岗位、地域等重要信息,实现就业创业信息线上线下同步,逐步加快就业创业工作信息化、智能化步伐。

就业质量是高校生存和发展的生命线。教育部《通知》指出,促进高校毕业生就业创业,既是民生,也是国计,事关广大群众切身利益,事关社会和谐稳定,事关社会主义现代化建设,事关高等教育健康发展。强化就业创业指导服务能力,健全就业创业工作评价预测机制、提高就业创业工作信息化水平,是我校当前就业创业工作的重要任务,我们严阵以待。



创业导师走进晓庄为学子做创业辅导